

## Modelo para um Círculo de Silêncio como Resposta Imediata a um Conflito



Este Círculo é apropriado para uma resposta imediata a um grupo de anos finais do Ensino Fundamental ou Ensino Médio, quando brigam ou têm uma discussão acalorada nos corredores da escola ou em sala de aula.

**PREPARAÇÃO:** Convide todos os alunos para irem a uma sala vazia. Peça-lhes que organizem as cadeiras em um Círculo e que se sentem nesse espaço. Forneça aos participantes material para escreverem, papel e lápis ou caneta.

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

### ATIVIDADE PRINCIPAL: Usar a escrita para dissipar/resolver o conflito

Diga aos alunos que teremos um Círculo em silêncio. Peça aos alunos que escrevam o número da questão e seus pensamentos em resposta à pergunta e seus pensamentos a respeito do que foi perguntado. Palavras, frases, tudo é válido. As perguntas podem ser escritas no quadro.

**PERGUNTA 1:** *O que vem acontecendo nas últimas semanas que o deixou com raiva ou chateado?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, faça a segunda pergunta.

**PERGUNTA 2:** *O que você fez que contribuiu para os problemas?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, faça a terceira pergunta.

**PERGUNTA 3:** *O que você pode fazer para deixar as coisas melhores nas próximas duas semanas?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, recolha os papéis. Leia para os alunos, uma pergunta por vez, aquilo que eles escreveram, sem identificá-los.

**RODADA:** Depois de ler todas as respostas para os participantes, passe o objeto da palavra perguntando: *Com base em sua própria sabedoria e reflexões, que compromissos vocês podem assumir uns para com os outros? Nesta rodada, vocês responderão em voz alta.*

Anote os compromissos. Pergunte aos alunos se gostariam de uma cópia dos compromissos. Pergunte aos participantes se eles acham que têm necessidade de mais um Círculo.

**Agradeça aos alunos pelo seu engajamento e comprometimento na situação.**

**FECHAMENTO SUGERIDO:** Conduza um exercício breve de respiração com os alunos.

Esta atividade foi baseada em Riestenberg, *Circle in the Square*, pp. 170–71.