

Modelo para um Círculo de Silêncio como Resposta Imediata a um Conflito



Este Círculo é apropriado para uma resposta imediata a um grupo de anos finais do Ensino Fundamental ou Ensino Médio, quando brigam ou têm uma discussão acalorada nos corredores da escola ou em sala de aula.

PREPARAÇÃO: Convide todos os alunos para irem a uma sala vazia. Peça-lhes que organizem as cadeiras em um Círculo e que se sentem nesse espaço. Forneça aos participantes material para escreverem, papel e lápis ou caneta.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Usar a escrita para dissipar/resolver o conflito

Diga aos alunos que teremos um Círculo em silêncio. Peça aos alunos que escrevam o número da questão e seus pensamentos em resposta à pergunta e seus pensamentos a respeito do que foi perguntado. Palavras, frases, tudo é válido. As perguntas podem ser escritas no quadro.

PERGUNTA 1: *O que vem acontecendo nas últimas semanas que o deixou com raiva ou chateado?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, faça a segunda pergunta.

PERGUNTA 2: *O que você fez que contribuiu para os problemas?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, faça a terceira pergunta.

PERGUNTA 3: *O que você pode fazer para deixar as coisas melhores nas próximas duas semanas?*

Permita um tempo para que os alunos escrevam. Quando parecer que a maioria está pronta, recolha os papéis. Leia para os alunos, uma pergunta por vez, aquilo que eles escreveram, sem identificá-los.

RODADA: Depois de ler todas as respostas para os participantes, passe o objeto da palavra perguntando: *Com base em sua própria sabedoria e reflexões, que compromissos vocês podem assumir uns para com os outros? Nesta rodada, vocês responderão em voz alta.*

Anote os compromissos. Pergunte aos alunos se gostariam de uma cópia dos compromissos. Pergunte aos participantes se eles acham que têm necessidade de mais um Círculo.

Agradeça aos alunos pelo seu engajamento e comprometimento na situação.

FECHAMENTO SUGERIDO: Conduza um exercício breve de respiração com os alunos.

Esta atividade foi baseada em Riestenberg, *Circle in the Square*, pp. 170–71.