

Explorando a Capacidade de Resposta Cultural na Escola



OBJETIVO: Dar um retorno à equipe de profissionais da escola quanto à experiência dos alunos ao se considerar a capacidade de resposta cultural; criar um espaço seguro para os alunos discutirem suas preocupações quanto à aceitação cultural; desenvolver liderança jovem nos Círculos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, pratinhos de papel/cartelas, canetinhas coloridas.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja no Apêndice 2, ou crie sua própria.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA INICIAL: *O que motivou você a levantar da cama hoje?*

RODADA: *Pense em dois valores que são importantes quando se está aprendendo a respeito da cultura de outra pessoa. Escreva esses dois valores no pratinho de papel/cartela.*

RODADA: *Compartilhe os valores que você escreveu e conte-nos por que são importantes. Coloque, então, seus valores no centro.*

Revise as diretrizes básicas de um Círculo.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Reflexão sobre o respeito a outras culturas, seus filhos, seus jeitos de ser

RODADA: *A sua identidade cultural é uma parte importante de quem você é?*

RODADA: *Você sente que sua cultura é respeitada pelos outros alunos?*

RODADA: *Você sente que sua cultura é respeitada pela equipe de profissionais na escola?*

RODADA: *Você pode nos dar um exemplo de uma experiência na escola em que você sentiu que sua cultura foi respeitada?*

RODADA: *O que você precisa da equipe de profissionais da escola para sentir que sua cultura está sendo respeitada e aceita?*

RODADA: *O que você precisa dos outros alunos da escola para sentir que sua cultura está sendo respeitada e aceita?*

RODADA: *O que mais você gostaria que os outros soubessem sobre o que é importante para você em relação a como as outras pessoas reagem à sua cultura?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você aprendeu no Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!