

Parceria entre Comunidade e Escola



OBJETIVO: Apoiar o desenvolvimento de relacionamentos fortes entre a comunidade e a escola para maximizar o sucesso das crianças e adolescentes; fortalecer a comunidade através da integração da escola com a comunidade.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, quebra-cabeça infantil grande com quantidade de peças suficiente para o número de pessoas que possa ter no Círculo, pratinhos de papel/cartelas, canetinhas, papel e canetas/lápis.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Usar a metáfora do quebra-cabeça para fortalecer a parceria escola-comunidade

ABERTURA: Coloque as peças do quebra-cabeça dentro de uma cesta ou caixa. Passe a cesta pelo Círculo, convidando cada participante a retirar uma peça. Continue passando a cesta até que todas as peças tenham sido retiradas.

APRESENTE O OBJETO DA PALAVRA: Explique detalhadamente como se usa o objeto da palavra, bem como o significado do objeto que você escolheu para este Círculo.

RODADA: *Olhem para as peças do quebra-cabeça que você tem e diga-nos o que você vê.*

Convide todos para chegarem ao centro do Círculo com suas peças e montarem o quebra-cabeça.

RODADA: *Convidamos cada um a se apresentar, dizendo-nos há quanto tempo faz parte dessa comunidade e contando-nos como se sentiu ao montar o quebra-cabeça.*

CONVIDE A TODOS: Pense em um valor que você considera muito importante na parceria comunidade-escola. Por favor, escrevam esse valor no papel que está debaixo de suas cadeiras.

RODADA: *Convido cada um a compartilhar o valor escrito – um valor que você considera muito importante na parceria comunidade-escola e por que esse valor é importante. Depois de falar, por favor coloque o valor no centro do Círculo.*

Quando a rodada estiver completa, leia todos os valores. Agradeça a todos por trazerem esses valores para nosso trabalho em conjunto.

RODADA: *Como você vê seu papel na comunidade? E como você vê seu papel na escola?*

CONVIDE OS PARTICIPANTES a escreverem cinco palavras que descrevam como cada um gostaria que fosse o relacionamento comunidade-escola.

RODADA: *Convido todos a compartilhar as cinco palavras que vocês escreveram.*

Registre as palavras no quadro ou em um cartaz.

OBSERVE: *Esta é a nossa visão para a parceria da comunidade com a escola.*

RODADA: *Compartilhe uma experiência que ocorreu aqui ou em outra comunidade, na qual uma parceria comunidade-escola beneficiou os estudantes.*

RODADA: *O que podemos aprender a partir dessas experiências? Que condições deram o suporte para que a parceria fosse eficaz?*

RODADA: *Quais são os pontos fortes desta comunidade que podem beneficiar os alunos?*

RODADA: *Quais são os pontos fortes desta escola que podem beneficiar a comunidade?*

RODADA: *Qual é a sua peça do quebra-cabeça para criar parcerias comunidade-escola fortes?*

RODADA: *Como podemos tecer nossos valores, nossa visão de parcerias comunidade-escola, e nossas forças para atingir o bem-estar de todos nós?*

Resuma as ideias e os próximos passos mencionados durante as rodadas.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Vocês gostariam de acrescentar mais alguma coisa a respeito do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!