

Círculo de Boas-Vindas após Ausência da Sala de Aula



Cada vez que um membro da comunidade estiver ausente por mais de dois dias, voltar pode ser esquisito ou desconfortável. Por exemplo, se um aluno está doente e perde vários dias de aula, esse aluno provavelmente vai achar que muita coisa aconteceu em sua ausência e pode sentir que não se ajusta ao retornar. Um Círculo rápido no seu retorno para reconectar esse aluno pode suavizar a transição da volta e funcionar como uma revisão do material para a turma toda.

OBJETIVO: Integrar o aluno que esteve fora, de volta à comunidade da sala de aula; fortalecer relacionamentos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, peça de centro, valores e diretrizes para a sala de aula.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Dar as boas-vindas ao aluno que esteve ausente e deixá-lo a par do que foi visto em sua ausência

Queremos dar as boas-vindas a _____ (nome do aluno) de volta à nossa sala de aula.

RODADA: *Convido vocês a dizerem como estão se sentindo e a cumprimentar _____ (nome do aluno).*

RODADA: Vamos compartilhar com _____ (nome do aluno) alguma coisa que fizemos como turma enquanto ele/ela esteve fora, ou alguma coisa que aprendemos que seja importante que _____ saiba.

RODADA: Vocês têm mais alguma coisa a compartilhar que acham importante que _____ saiba para ficar atualizado(a) sobre o que fizemos?

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: Como você se sente com o Círculo de hoje?

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Veja também 12.5 Círculo de Boas-Vindas após uma Suspensão, que foi elaborado especificamente para um aluno que volta após período de suspensão.