

Círculo em Sala de Aula para Responder ao Dano sem Foco no Ofensor



Este Círculo pode ser usado para discutir a respeito de um dano, sem colocar a pessoa que causou o dano no foco das atenções. Pode também ser usado em situação em que o dano ocorreu, mas a pessoa que o causou não tenha sido identificada.

OBJETIVO: Envolver todo o grupo da sala de aula na discussão do dano para aumentar a conscientização de como o comportamento afeta os outros; fortalecer os relacionamentos na sala de aula, trabalhando juntos para resolver a dificuldade.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA SUGERIDA: Veja no Apêndice 2, ou elabore você mesmo.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Leia os valores da sala de aula e as diretrizes.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Abordar o dano com enfoque positivo

EXPLIQUE: *Aconteceu uma coisa triste (no parquinho, ou no corredor, ou em sala de aula, ...) e nós queremos trabalhar juntos para que as coisas fiquem melhores. Nosso objetivo não é culpar ninguém, ou deixar todos se sentindo mal, mas queremos entender como cada um foi afetado pelo que aconteceu e o que podemos fazer para que essa sala de aula seja um lugar bom para todos.*

RODADA: *Escolha um de nossos valores em que você estava pensando hoje e conte-nos sobre um momento em que você viu alguém da nossa sala demonstrar ou expressar esse valor.*

RODADA: *O que vocês acham que nós fizemos bem feito hoje?*

RODADA: *O que aconteceu hoje que não deu muito certo? Ou... O que aconteceu hoje que magoou um colega/colegas?*

RODADA: *Como você está se sentindo a respeito do que aconteceu?*

RODADA: *Como você pode demonstrar apoio ao colega que foi magoado?*

RODADA: *O que cada um de nós pode fazer para tornar nossa sala de aula segura e alegre e para cuidarmos uns dos outros?*

RODADA DE CHECK-OUT/ FINALIZAÇÃO: *Existe mais alguma coisa que precisamos discutir em outro Círculo?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!