



Círculos Liderados por Jovens e pelos Pares

DESENVOLVENDO JOVENS PARA SEREM LÍDERES DE CÍRCULOS

O desenvolvimento de habilidades de liderança vem entrelaçado em cada Círculo. Cada membro do Círculo é responsável pela criação coletiva dos valores e das diretrizes do mesmo, uma responsabilidade de liderança muito importante. Cada membro do Círculo tem responsabilidade pela manutenção do ambiente seguro e respeitoso no encontro. Cada membro é um líder quando está com o objeto da palavra.

O Círculo e a liderança jovem são companheiros naturais. Todos nós precisamos ser líderes em nossas próprias vidas. Os jovens, em seu desenvolvimento natural, têm a necessidade de assumir cada vez mais responsabilidades em suas próprias vidas, à medida que vão ficando mais velhos. Eles também sentem a necessidade de contribuir para suas famílias e comunidade. O Círculo nutre de maneira orgânica essa assunção de responsabilidade e a busca pelo bem coletivo – duas características muito importantes de um líder. O Círculo engloba também a responsabilidade coletiva para com a tarefa da realização do encontro, de forma que o “líder” não tem o controle do Círculo e não governa os outros participantes. Os Círculos desenvolvem a liderança com base no “poder com” ao invés de “poder sobre”. Os jovens sentem-se empoderados, sem tirar o poder do outro.

Como ponto de partida para compartilhar mais a liderança dos Círculos com os jovens, podemos dar aos alunos a oportunidade de tomar decisões importantes quanto a etapas do Círculo. Os alunos podem escolher ou trazer objetos da palavra. Podem escolher o que colocar no centro do Círculo. Podem fazer aberturas e encerramentos. Podem também decidir a respeito de perguntas importantes a serem discutidas. Isso pode ser realizado com alunos de qualquer idade.

É muito importante compartilhar a liderança com todos os tipos de alunos, não só com os que são bem-comportados ou que se destacam nas notas. Os Círculos podem canalizar habilidades de liderança, potencialmente negativas, para experiências de liderança construtiva. A oportunidade de liderança jovem nos Círculos tem mais impacto na cultura da escola se estiver amplamente disponível e não estiver relacionada a sistemas de castigo ou de recompensa.

Os jovens têm em seu desenvolvimento natural a necessidade de assumir cada vez mais responsabilidades em suas próprias vidas, à medida que vão ficando mais velhos.

Os Círculos podem canalizar habilidades de liderança potencialmente negativas para experiências de liderança construtiva.

Proporcionar o envolvimento dos alunos em papéis de liderança no Círculo reforça a apropriação do processo e o comprometimento em se engajar de forma construtiva. É importante avançar com mais e mais liderança de alunos no Círculo, logo após terem aprendido o processo. A liderança estudantil institucionalizará a mudança de poder dos Círculos. Sem a liderança de alunos, existe o risco importante de que os adultos, inconscientemente, deslizem de volta para seus papéis de autoridade ou de controle.

Os alunos podem também planejar e facilitar Círculos. Os alunos poderiam liderar a maior parte dos Círculos neste livro se eles tiverem tido experiências em Círculos e tiverem passado pelo treinamento para facilitadores. Realizar treinamento conjunto com alunos e profissionais da escola funciona muito bem. Algumas escolas utilizam Círculos facilitados por pares para abordar conflitos entre alunos ou problemas comportamentais. A confiança produzida pelos adultos compartilhando o poder nesse nível com os alunos tem um impacto extraordinário na cultura escolar. Os jovens desempenhando o papel de facilitadores de Círculos tornam-se co-criadores com os adultos, atuando de forma ativa para uma cultura escolar restaurativa.

Além disso, a experiência de jovens como facilitadores incorpora o Círculo em seu conjunto de habilidades, que reforça a probabilidade de que usem Círculos em suas famílias, igreja, com os vizinhos, multiplicando o impacto positivo da escola na comunidade.

Em qualquer escola, os jovens têm uma cultura entre eles que causa impacto na cultura da escola. Círculos facilitados pelos jovens são uma maneira poderosa de transformar a cultura aluno-aluno. Quando os alunos são encorajados pelos adultos na escola a aprender a facilitar Círculos, eles conquistam a confiança para iniciar Círculos entre seus pares, por vezes sem o envolvimento de adultos. Com frequência usam suas novas habilidades de liderança para evitar conflitos entre os pares também de maneiras menos formais. Quando os jovens veem seus pares desempenhando o papel de facilitadores, todos os jovens sentem-se mais competentes. Os jovens aprendem a confiar na sua própria capacidade de encontrar soluções para problemas e dificuldades.

À medida que aprendem o poder da resolução de conflitos baseada no diálogo e na não violência, eles aprendem a usar essas habilidades fora do Círculo. À medida que aprendem a autorreflexão no Círculo, tornam-se mais capazes de administrar suas emoções fora do Círculo. Toda escola e toda comunidade precisa da sabedoria e da criatividade dos jovens. A condução de Círculos pelos jovens cria espaço para que a sabedoria e a criatividade venham à tona, fortalecendo os próprios jovens e todos os envolvidos em suas vidas.

Muitos dos Círculos neste livro podem ser facilitados por jovens. Porém, incluímos vários modelos de Círculos pensados especificamente para serem conduzidos por jovens.

Círculos facilitados pelos jovens são uma maneira poderosa de transformar a cultura aluno-aluno.