



OBJETIVO: Empoderar os pais a participarem do processo como iguais; acessar a sabedoria dos pais quanto ao aluno; fortalecer o relacionamento entre a família e a escola.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

Lembre aos participantes os valores e as diretrizes que criaram em Círculos anteriores.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo neste exato momento?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Avaliar os pontos positivos, dificuldades e opções para apoio que os alunos têm

RODADA: *Quais são os pontos positivos de (nome da criança/adolescente)? O que ele/ela tem de especial?*

RODADA: *O que você considera que está indo bem para (nome da criança/adolescente) na escola?*

RODADA: *Você tem alguma coisa a acrescentar ou algo que queira dizer a respeito do que os outros participantes disseram?*

RODADA: *(nome da criança/adolescente) está tendo alguma dificuldade na escola?*

RODADA: *Você tem alguma coisa a acrescentar ou algo que queira dizer a respeito do que os outros participantes disseram?*

RODADA: *Que sugestões você tem para que (nome da criança/adolescente) tenha mais sucesso?*

RODADA: *Você tem alguma ideia para aumentar o sucesso de (nome da criança/adolescente)?*

RODADA: *Há mais alguma coisa sobre a qual você gostaria de falar?*

Esclareça as expectativas de todas as partes. Identifique qualquer questão que não foi resolvida e como se vai lidar com ela.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você mais valoriza quando a família e a escola trabalham juntas?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!