

## Construindo Pontes para uma Nova Comunidade de Imigrantes



**OBJETIVO:** Construir relacionamentos com adultos em uma nova comunidade de imigrantes, com o objetivo de fortalecer os laços entre família e escola; aprender a respeito da cultura e das circunstâncias da comunidade de imigrantes a fim de apoiar de maneira efetiva as crianças e adolescentes na escola.

**ANTES DO CÍRCULO:** Recrute alguns membros na comunidade de imigrantes para que ajudem a organizar e a conduzir o Círculo. Peça conselhos quanto à abertura, peça de centro e objeto da palavra para o Círculo. Peça conselhos também sobre como convidar os membros da comunidade de imigrantes para um diálogo com a escola. Pergunte-lhes a respeito de algum protocolo cultural que possa ser incorporado nas boas-vindas e na cerimônia de abertura do Círculo. Faça os convites aos demais participantes. Providencie tradução, se necessário.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Escolha uma abertura com base nas conversas tidas com os membros da comunidade de imigrantes.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Aprender com os membros da comunidade de imigrantes para construir relacionamentos respeitosos**

**RODADA:** *Convido vocês a se apresentar e a nos contar sobre seus filhos e filhas e mencionar também se outros familiares moram com vocês.*

**RODADA:** *Diga-nos um valor que seja importante para você quando estivermos falando a respeito de seus filhos e filhas.*

Escreva uma lista desses valores à medida que os participantes os forem enumerando; ao final da rodada, coloque essa lista no centro.

**Revise as diretrizes básicas para o Círculo.**

**RODADA:** *Contem-nos sobre o lugar de onde vieram. Quais são as coisas boas de morar lá?*

**RODADA:** *Que circunstâncias fizeram com que fosse necessário deixar o país?*

**RODADA:** *Quais são as coisas mais difíceis de entender agora neste país?*

**RODADA:** *Qual foi sua experiência nas escolas no seu país de origem?*

**RODADA:** *O que é importante que as escolas daqui saibam para conhecer ou entender seus filhos e filhas?*

**RODADA:** *O que vocês gostariam que a escola fizesse para ser respeitosa com a sua cultura?*

**RODADA:** *Vocês têm interesse em um diálogo continuado com a escola? Em caso afirmativo, qual seria a melhor maneira de se fazer isso?*

Resuma as intenções para serem acompanhadas.

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *Como vocês se sentiram com este Círculo de hoje?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**