

# Círculos em Movimento

## APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL

Olá! Já sabemos que os Círculos são uma oportunidade para praticarmos habilidades sociais e emocionais à medida que os participantes aprendem a compartilhar seus pensamentos, sentimentos e experiências uns com os outros.

**Escutar os outros de forma profunda é uma das habilidades sociais importantes desenvolvidas dentro do espaço do Círculo.** Enquanto adultos e alunos escutam, eles **desenvolvem empatia, perspectiva e consciência das necessidades, sentimentos e experiências de vida dos outros.**

Desse modo, os Círculos nesse módulo estão focados no **desenvolvimento da alfabetização social e emocional.** São oferecidos **nove Círculos** elaborados especialmente com o intuito de ajudar os participantes a **refletirem e a falarem sobre sentimentos em muitos contextos diferentes.**



**Lembramos, mais uma vez, que todos os Círculos, qualquer que seja o tópico, possibilitam essa prática.** Porém, os que apresentamos nesse módulo oferecem a **prática intencional elaborada para ajudar os jovens** a estarem conscientes a respeito de seus sentimentos e a aprenderem a controlá-los de modo eficaz.

**Existem cursos excelentes para desenvolver o aprendizado social e emocional, e acreditamos que muitas das atividades desses cursos podem ser adaptadas facilmente para serem compartilhadas no formato de Círculo apresentado neste guia.**

Uma diferença significativa entre o que é comumente oferecido por esses cursos e a prática circular apresentada neste guia é a **participação ativa do facilitador em todos os Círculos, incluindo os que fazem parte deste módulo.**

Em muitos Círculos, **o facilitador compartilha primeiro, para servir de modelo para o resto do grupo.** Se houver algum exercício envolvendo desenho, texto ou outra atividade, o facilitador deve cumpri-lo também.

**Isso caracteriza fortemente um sinal de respeito,** afinal ao oferecer seus sentimentos, o facilitador está **disposto também a demonstrar sua vulnerabilidade.**

Especialmente nos Círculos que **focam no desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais,** o **facilitador adulto é encorajado a compartilhar seus próprios sentimentos e a se envolver de forma honesta e sincera** com o material, lembrando que o processo é seguro para todos.



**É necessário que os adultos falem de seus sentimentos e sirvam, desse modo, de modelo,** demonstrando habilidade de fazer isso de maneira responsável e respeitosa.

**Agindo assim, os adultos dão conta de sua responsabilidade de cuidar do bem-estar das crianças** sendo um modelo positivo de expressão e no controle de seus sentimentos.

Iniciativa



Apoio



Cooperação  
Representação  
no Brasil

