

# Círculo: Usando Livros de Histórias para Ensinar Valores



**OBJETIVO:** Envolver os alunos em uma reflexão sobre valores, especialmente em como se aplicam a situações difíceis; envolver os alunos na identificação de intervenções construtivas e em respostas a situações difíceis.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, itens para o centro, livro de histórias.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel. Escolha um livro de histórias que mostre um comportamento especialmente nocivo (fazer gozações, deixar alguém de fora, *bullying*, etc.).

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.**

**RODADA DE CHECK-IN:** Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Ler um livro para refletir a respeito dos valores e como eles nos ajudam a abordar os problemas**

Leia o livro em voz alta.

**RODADA:** Faça uma pergunta **geral** que esteja relacionada com um valor-chave no livro (por exemplo: O que significa zombar de alguém?)

**RODADA:** Faça uma pergunta **pessoal** (por exemplo: *Conte-nos sobre uma vez em que zombararam de você. Como você se sentiu com isso?*).

**RODADA:** Desafie os alunos a pensarem em várias possibilidades para encontrar soluções para o problema sendo discutido. (Por exemplo: *O que vamos fazer para que esse problema de zombaria termine?*).

**RODADA:** Discuta as soluções propostas e peça aos alunos como eles planejam colocar esses novos comportamentos em prática.

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *Como foi o Círculo de hoje?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**

Este modelo de Círculo foi copiado do *website* de Jack Mangan intitulado “Using Storybooks to Teach Moral Values”: <http://restorative.tripod.com/page0009.html>. Neste site ele fornece uma lista ampla de livros de histórias para crianças para os anos iniciais e identifica o valor ou a habilidade que cada livro expressa.