

Círculo: Usando Livros de Histórias para Ensinar Valores

OBJETIVO: Envolver os alunos em uma reflexão sobre valores, especialmente em como se aplicam a situações difíceis; envolver os alunos na identificação de intervenções construtivas e em respostas a situações difíceis.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, livro de histórias.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel. Escolha um livro de histórias que mostre um comportamento especialmente nocivo (fazer gozações, deixar alguém de fora, *bullying*, etc.).

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Ler um livro para refletir a respeito dos valores e como eles nos ajudam a abordar os problemas

Leia o livro em voz alta.

RODADA: Faça uma pergunta **geral** que esteja relacionada com um valor-chave no livro (por exemplo: *O que significa zombar de alguém?*)

RODADA: Faça uma pergunta **pessoal** (por exemplo: *Conte-nos sobre uma vez em que zombaram de você. Como você se sentiu com isso?*).

RODADA: Desafie os alunos a pensarem em várias possibilidades para encontrar soluções para o problema sendo discutido. (Por exemplo: *O que vamos fazer para que esse problema de zombaria termine?*).

RODADA: Discuta as soluções propostas e peça aos alunos como eles planejam colocar esses novos comportamentos em prática.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como foi o Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Este modelo de Círculo foi copiado do *website* de Jack Mangan intitulado “Using Storybooks to Teach Moral Values”: <http://restorative.tripod.com/page0009.html>. Neste site ele fornece uma lista ampla de livros de histórias para crianças para os anos iniciais e identifica o valor ou a habilidade que cada livro expressa.