



Construindo Conexão e Comunidade



Este capítulo oferece planos de aula para usar Círculos com o objetivo de construir e de fortalecer relacionamentos entre os membros da comunidade escolar de forma contínua. A prática de usar Círculos para aprofundar e fortalecer relacionamentos quando não há problemas, previne a ocorrência de muitos conflitos. Também possibilita trazer as pessoas para um Círculo mais rapidamente e de forma mais construtiva quando ocorrer algo de errado na questão do relacionamento.

Como discutimos anteriormente, a qualidade dos relacionamentos dentro da comunidade escolar afeta a qualidade da aprendizagem que acontece dentro dessa escola. Foi comprovado que um clima escolar positivo, um forte senso de comunidade e um sentimento de pertencimento à essa comunidade aumentam o sucesso acadêmico. Por outro lado, pesquisas também confirmam que um clima escolar negativo, falta de senso comunitário e de vínculo com a escola estão todos associados ao desempenho acadêmico fraco para os indivíduos e para a escola como um todo.

Porém, devido à pressão para que as escolas deem ênfase ao desempenho, a construção de relacionamentos e de comunidade são atividades geralmente negligenciadas. Com muita frequência, muitos dos alunos e professores sentem-se à deriva na comunidade escolar. Pais, funcionários e outros membros da escola também podem sentir-se como se fossem invisíveis, não valorizados pessoalmente na comunidade escolar. Nós acreditamos que há benefícios incontáveis no investimento de tempo para construir relacionamentos que estimulem a conexão e criem o sentimento de pertença na comunidade escolar. Todos os Círculos, qualquer que seja seu objetivo, constroem conexões.

Os Círculos nesse módulo estão projetados para serem usados em muitos lugares dentro da comunidade escolar: em sala de aula, sala de professores, seções de aconselhamento, atividades extracurriculares, times esportivos e outras atividades na escola. Embora o guia ofereça Círculos específicos nos módulos seguintes para envolver a equipe de trabalho e os pais, muitos desses Círculos do Módulo 4 podem ser adaptados para construir relacionamentos entre adultos.

Uma das características comuns do Círculo é a rodada de *check-in*. Essa passagem do objeto da palavra é para permitir que os participantes compartilhem os sentimentos que eles estão trazendo ao Círculo nesse momento específico, antes que o grupo se lance em qualquer tipo de diálogo ou atividade. O objetivo dos *check-ins* é reconhecer que cada um de nós tem uma vida complexa que vai além do nosso tempo na escola. Cada um

O objetivo do *check-in* é reconhecer que cada um de nós tem uma vida complexa que se estende além do nosso tempo dentro da escola.

de nós pode estar carregando fardos e estresses, assim como coisas boas que derivaram de eventos anteriores à hora do Círculo, ou situações de nossa vida que influenciam na maneira em que estaremos presentes no Círculo e na sala de aula.

Uma rodada de *check-in* permite que os participantes compartilhem, de maneira breve, esses sentimentos e reconheçam essa realidade, a qual, por sua vez, aumenta a habilidade de parar de pensar nela e focar-se no assunto do Círculo. A rodada de *check-in* também permite aos outros membros da comunidade saberem o que está acontecendo nas vidas de seus alunos e colegas, e assim podem dar apoio, ou simplesmente oferecer sua compreensão e compaixão. As práticas de *check-in* podem comunicar o estado interno de alguém rapidamente mostrando os dedos (um dedo erguido para dizer que não está nada bem, cinco dedos estendidos para dizer que está ótimo), ou a rodada pode levar mais tempo, se for para compartilhar o que aconteceu de positivo e de negativo na semana ou final de semana anterior. O primeiro modelo de Círculo oferece diversas maneiras de fazer um *check-in* que podem ser usadas rotineiramente no Círculo.

Círculos de construção de comunidade são, às vezes, simples “Círculos de *check-in*”. Eles possibilitam que os participantes compartilhem uns com os outros, de forma mais completa, os pontos positivos e negativos de sua semana ou final de semana. É uma prática comum nas escolas fazer um Círculo de *check-in* ao final da semana, na sexta-feira. Fazer o Círculo também na segunda-feira seguinte pode ajudar os alunos a fazerem a transição de volta para a escola após o final de semana. Fazer *check-ins* rotineiramente cria um espaço de confiança e previsível para que os alunos compartilhem acontecimentos importantes que estejam ocorrendo em suas vidas e que afetam seu aprendizado.

Os Círculos seguintes dentro desse Módulo estão focados na construção de comunidade por meio do compartilhamento de nossas experiências em nossas famílias, com amigos e em outros relacionamentos importantes, compartilhando nossa compreensão de sucesso e compartilhando nossos objetivos e nossa visão para o futuro. Também são oferecidos modelos de Círculos para celebrar conquistas positivas ou etapas para indivíduos e para o grupo, bem como Círculos para expressar gratidão. Além disso, oferecemos modelos de Círculos que os times podem usar para construir conexões positivas e para refletir o significado de ganhar e perder.