

## Por Que Relacionamentos São Importantes na Escola



**OBJETIVO:** Criar um espaço de reflexão para explorar a importância dos relacionamentos na aprendizagem; apoiar a equipe de trabalho em reservar tempo para fazer o trabalho de relacionamento com os alunos e uns com os outros; construir uma cultura que valorize relacionamentos.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, valores e diretrizes de Círculos anteriores, papel e caneta.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA SUGERIDA:** Um dos exercícios com bola de fio de lã ou barbante Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**Lembre aos participantes a respeito dos valores e das diretrizes que criaram em Círculos anteriores.**

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA DE CHECK-IN:** *Como você está hoje? Você tem alguma coisa em mente que acha que seja importante que o grupo saiba e que você se sente à vontade em compartilhar?*

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Refletir a respeito de quem e o quê ajuda aos outros e a nós**

**EXPLIQUE:** *O Círculo nos ajuda a acessar a sabedoria coletiva de todos nós. Nossa experiência de vida é uma fonte de sabedoria e de percepção quanto aos desafios que enfrentamos hoje. Nós vamos explorar nossas próprias experiências de vida referentes a relacionamentos para nos ajudar a auxiliar as crianças e os adolescentes.*

**RODADA:** *Compartilhe uma experiência de seu próprio trabalho como educador(a) em que você foi capaz de encorajar e influenciar alguém que queria desistir.*

**RODADA:** *Quem o influencia a seguir em frente quando você pensa em desistir? Por que você é influenciado(a) por essa pessoa?*

Convide os participantes a usarem papel ou seus cadernos para escrever os nomes de cinco pessoas que lhes servem de exemplo em suas vidas. Ao lado dos nomes, escreva uma ou mais características que eles demonstram, as quais são importantes para você.

**RODADA:** *Compartilhe as características das pessoas que são seus modelos. Registre as características em uma lista.*

**RODADA:** *O que você percebeu em sua lista? Qual parece ser a natureza de nossa conexão com as pessoas que são nossos modelos? A conexão é física, emocional, mental ou espiritual?*

**RODADA:** *Qual é a sua experiência sobre a importância dos relacionamentos em seu trabalho – tanto com os alunos como com seus colegas?*

**RODADA:** *Quais são as estratégias mais eficientes que você descobriu para construir relacionamentos em uma sala de aula?*

Agradeça ao grupo por compartilharem as experiências de suas próprias vidas para nos ajudar a ver como podemos fortalecer nossa cultura escolar para o sucesso de todos.

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *Você gostaria de dizer mais alguma coisa ao encerrarmos o Círculo de hoje?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**