



Envolvimento dos Pais e da Comunidade em Geral

Criar uma escola restaurativa envolve não só a escola, mas também as famílias dos alunos e a comunidade em geral do seu entorno. As escolas operam no contexto desses relacionamentos e, como sugere o Pressuposto Básico 2, tudo está interconectado. A qualidade desses relacionamentos causa impacto na eficácia da escola.

Uma parceria saudável entre a escola e os pais contribui para assegurar o sucesso escolar para o aluno. Parcerias saudáveis são relacionamentos de igualdade baseados no respeito. Como foi observado quando discutimos o Princípio Básico 4, “Nós acreditamos que, nas sociedades humanas, todos os talentos são indispensáveis para o bem-estar do todo. A interdependência é essencial para a sobrevivência”. Nós precisamos dos talentos de todos para cumprir a tarefa de nutrir e ensinar bem nossas crianças e adolescentes. Não existe uma pessoa ou uma instituição que consiga fazer isso sozinha.

Em muitas escolas, existem barreiras importantes dificultando essa parceria família-escola. Alguns pais estão lutando diariamente para atender as necessidades básicas e têm pouco tempo para dedicar a essa parceria. Algumas famílias sentem-se intimidadas pelas escolas, devido a sentimentos negativos a partir de suas próprias experiências escolares, as quais desencadeiam uma sensação de inadequação. Muitos pais subestimam a importância de sua própria sabedoria a respeito da criança ou adolescente e da influência que têm sobre eles.

O Círculo abre um espaço para a voz dos pais, que tantas vezes falta na comunicação entre pais e escola, apesar dos grandes esforços feitos pelas instituições para que suas vozes sejam incluídas. A capacidade que o Círculo tem de empoderar os participantes e dar-lhes voz é profunda. Os Círculos criam um espaço para que sejam construídos relacionamentos saudáveis entre os pais e a escola, bem como para empoderar os pais para trazerem todos os seus talentos e conhecimento ao processo de educar seus filhos. Os Círculos também oferecem o espaço para que os pais construam relacionamentos entre si para apoiá-los no trabalho desafiador que é criar os filhos.

A escola e a comunidade em geral também precisam dos talentos que cada uma traz. As escolas têm impacto direto na força de uma comunidade e na qualidade de vida dentro dessa comunidade. Por sua vez, a comunidade tem também um impacto direto na escola. Os Círculos abrem a possibilidade para que tanto a escola quanto a comunidade sejam mais conscientes, a fim de assegurar que esses impactos sejam positivos em ambas as direções.

Os pais e os membros da comunidade envolvidos nos Círculos com a escola vão aprender habilidades que eles poderão usar em outras áreas de suas vidas.

O envolvimento tanto dos pais quanto da comunidade em geral nos Círculos reforça o uso dos processos circulares na escola. Quando os alunos veem o Círculo sendo usado fora da escola e com adultos, recebem a mensagem de que essa prática é um processo fundamental para a vida, não só para escolas. Os pais e os membros da comunidade envolvidos nos Círculos com a escola vão aprender habilidades que eles poderão usar em outras áreas de suas vidas. Os efeitos “cascata” desse trabalho na comunidade fortalecerão a mesma, a qual, por sua vez, fortalecerá a escola, em um ciclo contínuo de aprendizagem e de crescimento.

Os Círculos seguintes são só um início para desenvolver a prática circular entre os pais e membros da comunidade. O crescimento dessa prática, provavelmente, acontecerá a partir dos pais e da comunidade identificando suas próprias necessidades e interesses ao usarem os Círculos.