



## Guia de níveis dos Círculos

A maioria dos Círculos neste livro podem ser adaptados à idade dos participantes, mudando-se a linguagem. Os Círculos do Módulo 6, porém, são obviamente adequados só para estudantes mais velhos. Dito isso, oferecemos este guia para os níveis dos Círculos como estão aqui – como estão escritos e apresentados aqui, talvez com pequenas adequações. Onde aparecer a letra x entre parênteses, significa que os Círculos poderão ser relevantes, mas teriam de ser adaptados à idade do grupo.

Para os professores dos anos iniciais, há recursos adicionais maravilhosos. Nós destacamos o trabalho de Jack Mangan sobre Medidas Restaurativas nas Escolas disponível em < <http://restorative.tripod.com/>>, bem como a página eletrônica de Marg Armstrong, Just Practices, <http://www.justpractices.com.au/>, especialmente em “Resources”: “Circle Time Resources.” (Recursos: Recursos para a Hora do Círculo)

Assunto do Círculo	Anos Iniciais	Anos Intermed.	Ensino Médio	Página
1.2 Apresentação do Círculo nas Escolas	x	x	x	49
1.3 Apresentação do Objeto da Palavra	x	x	x	51
1.4 Círculo para Confeccionar um Objeto da Palavra	x	x	x	52
1.5 Círculo para praticar o Uso do Objeto da Palavra	x	x	x	54
1.6 Círculo para Desenvolver as Habilidades para o Círculo	x	x	x	56
2.1 Círculo para Criar uma Sala de Aula Segura e Feliz	x			59
2.2 Círculo para Planejar Nossa Comunidade de Sala de Aula para que Atenda às Nossas Necessidades	x	x	x	60
2.3 Círculo para Explorar Nossos Valores em Ação	x	x	x	62
2.4 Círculo de Consenso para os Acordos de Sala De Aula	x	x	x	63
2.5 Círculo para Conferir as Diretrizes (I) Definindo Nossas Intenções	x	x	x	65
2.6 Círculo para Conferir as Diretrizes (II) Medindo a Temperatura do Clima da Sala de Aula	x	x	x	66
2.7 Círculo: Entendendo e Convivendo com as Regras da Escola	x	x	x	68
3.1 Círculo para Descobrir o que os Alunos já Sabem	x	x	x	71
3.2 Círculo para Verificar a Compreensão	x	x	x	72
3.3 Círculo para Aumentar o Vocabulário	x	x	x	73
3.4 Compartilhando os Textos dos Alunos em um “Círculo de Leitura”		x	x	75
3.5 Círculo para Praticar uma Língua Estrangeira – Nível Iniciante e Intermediário		x	x	79
3.6 Círculo para Compartilhar Reflexões		x	x	81
3.7 Círculo: Usando Livros de Histórias para Ensinar Valores (facilmente adaptável para níveis de mais idade)	x	(x)	(x)	83
3.8 Círculo para Falar em Tarefas de Casa/Estudos	x	x	x	85

Assunto do Círculo	Anos Iniciais	Anos Intermed.	Ensino Médio	Página
3.9 Círculo dos Três Minutos de Foco	x	x	x	87
4.1 Círculo de <i>Check-In</i> : Práticas para Construir Relacionamentos	x	x	x	91
4.2 Círculo de Celebração	x	x	x	92
4.3 Círculo para Demonstrar Gratidão e Consideração	x	x	x	94
4.4 Círculo para Manterem-se Unidos	x	x	x	95
4.5 Círculo para Discutir o que é Amizade	x	x	x	96
4.6 Círculo: Projetando Meu Futuro	x	x	x	98
4.7 Círculo: O que Significa Sucesso?		x	x	100
4.8 Círculo de Construção de Relacionamento	x	x	x	101
4.9 Círculo para Explorar as Dimensões de Nossa Identidade	x	x	x	103
4.10 Círculo: a Caixa do Gênero	(x)	x	x	106
4.11 Círculo: Elementos de uma Relação Saudável	(x)	x	x	109
4.12 Círculo: Escolhendo Amigos de Confiança	(x)	x	x	111
4.13 Construção de uma Equipe Esportiva: Construção de Relacionamentos		x	x	113
4.14 Construção de Uma Equipe Esportiva: Aprofundando Relacionamentos		x	x	115
4.15 Círculo para Refletir a Respeito de Vencer e Perder		x	x	116
4.16 Círculo de Reflexão após um jogo		x	x	118
4.17 Círculo de Boas-Vindas Após Ausência da Sala de Aula	x	x	x	119
5.1 Círculo para Escutar o Silêncio	x	x	x	123
5.2 Quem e o Que Nos Faz Sentir Bem	x	x	x	125
5.3 Lidando Com as Dores Internas e Externas	x	x	x	126
5.4 O Que Te Provoca Raiva?	x	x	x	128
5.5 O Que Te Preocupa?	x	x	x	129
5.6 Previsão Diária do Tempo Emocional	(x)	x	x	131
5.7 Quem Sou Eu de Verdade?		x	x	135
5.8 Círculo do Espaço Seguro	x	x	x	138
5.9 Vencendo Montanhas	x	x	x	140
6.1 O Que Motiva Você		x	x	145
6.2 Sentir-se Excluído	x	x	x	147
6.3 Vamos Falar de <i>Bullying</i>	x	x	x	148
6.4 O Impacto da Fofoca	x	x	x	149
6.5 Luto: Lidando com a Dor da Perda	x	x	x	151
6.6 Resposta ao Trauma da Comunidade	x	x	x	153
6.7 Lidando com Perdas	(x)	x	x	155
6.8 Mascarando o Sofrimento	x	x	x	160
6.9 Compreendendo o Trauma	(x)	x	x	163
6.10 Testemunhando Violência	(x)	x	x	165
6.11 Raízes da Violência Juvenil	(x)	x	x	169
6.12 O Impacto das Hierarquias Sociais Sobre Mim		x	x	172
6.13 Falando Sobre Privilégio, Igualdade e Opressão			x	175

Assunto do Círculo	Anos Iniciais	Anos Intermed.	Ensino Médio	Página
6.14 O Que Sabemos a Respeito de Raça?		x	x	179
6.15 Que Diferença Faz a Raça?		x	x	182
6.16 Explorando Nossos Sentimentos Sobre Raça		x	x	184
6.17 Explorando o Privilégio Branco			x	186
6.18 Explorando o Impacto da Desigualdade Social			x	190
6.19 Pensando Sobre Gênero e Violência			x	193
6.20 Pensando a Respeito da Desigualdade de Gênero			x	196
6.21 (Círculo Para Meninas) Pensando e Falando a Respeito dos Nossos Limites	(x)	x	x	198
6.22 Assédio Sexual e o Espectador	(x)	x	x	200
6.23 Amor e Casamento		x	x	203
6.24 Quando Somos Diferentes ou Estamos em Conflito com a Sociedade	(x)	x	x	205
7.7 Avaliação da Aula Pelo Professor e Alunos	x	x	x	220
7.10 Explorando Nossos Pressupostos Básicos		x	x	226
9.1 O Que os Adultos Precisam Entender a Respeito De Nossas Vidas	x	x	x	257
9.2 Criando a Visão de Uma Vida Boa	x	x	x	259
9.3 Grupos de Alunos Com Enfoque em Um Problema ou Uma Política da Escola		x	x	261
9.4 Explorando a Capacidade de Resposta Cultural na Escola		x	x	263
10.1 Círculo de Apoio Intensivo: Construindo Relacionamentos	(x)	x	x	267
10.2 Círculo de Apoio Intensivo: Mapa de Recursos	(x)	x	x	270
10.3 Círculo de Apoio Intensivo: Elaborando um Plano	(x)	x	x	272
10.4 Círculo de Apoio Intensivo: <i>Check-In</i>	(x)	x	x	274
10.5 Círculo de Apoio Intensivo: Celebração	x	x	x	276
10.6 O Que deu Certo em Sua Família		x	x	278
10.7 Círculo para Identificar as Fontes de Apoio	(x)	x	x	280
11.1 Círculo 1: Entendendo a Estrutura da Justiça Restaurativa para Lidar Com o Dano	(x)	x	x	290
11.2 Círculo 2: Entendendo a Estrutura da Justiça Restaurativa para Lidar com o Dano	(x)	x	x	292
11.3 O Que Vai Deixar as Coisas Bem?	(x)	x	x	294
12.1 Modelo para Um Círculo de Disciplina Restaurativa	x	x	x	302
12.2 Modelo para Um Círculo Sobre Um Conflito	x	x	x	304
12.3 Modelo para Um Círculo de Silêncio Como Resposta Imediata A Um Conflito		x	x	306
12.4 Círculo Em Sala De Aula para Responder ao Dano Sem Foco No Ofensor	x	x	x	308
12.5 Círculo de Acolhida Após Uma Suspensão	(x)	x	x	310
12.6 Círculo Com a Turma que Arrasou Com o Professor Substituto	x	x	x	312