



Trabalhando Juntos como Equipe de Trabalho

Os Círculos são para todos. São um recurso importante dentro de qualquer comunidade para criar uma sensação de conexão saudável entre seus membros. De todas as maneiras que os Círculos são valiosos para os alunos, eles são igualmente importantes para a equipe de trabalho. Tem a ver com nos cuidarmos e nos desenvolvermos como seres humanos. Todos precisamos praticar como falar de coração e a desenvolver nossa competência social e emocional. Todos nós precisamos ter um sentimento de pertença e a sentir que os outros valorizam os talentos que trazemos. Todos nós precisamos de que os outros se importem com nossos problemas e que estejam disponíveis para nós, quando estamos lutando com as vicissitudes da vida. Todos nós precisamos nos envolver em conversas difíceis, porém importantes, para que possamos superar os danos do passado. Todos nós precisamos uns dos outros para ajudar a expor o nosso melhor.

Em muitas escolas, os primeiros Círculos praticados são com a equipe de trabalho. Como mencionamos anteriormente, os professores normalmente querem ter a experiência de Círculo antes de decidir se é apropriado para sua sala de aula. Treinar para facilitar um Círculo também acontece por meio da experiência de participar de um Círculo. Sendo assim, uma abordagem comum para trazer os Círculos para dentro de uma comunidade escolar, é realizar Círculos com a equipe de trabalho para apresentar a prática aos adultos antes de realizar Círculos com os alunos. No Módulo 1, nós oferecemos um modelo de um Círculo de Apresentação com a equipe de trabalho, que foca nos valores e desafios em seus papéis como educadores.

Este Módulo oferece mais doze modelos de Círculos para usar com a equipe de trabalho. Por equipe de trabalho, nos referimos aqui a todos os adultos contratados dentro da comunidade escolar. Incluem-se, então, os que trabalham na administração, no apoio, na orientação, na limpeza, no transporte, assim como os professores. Quanto mais fortes forem as conexões entre os adultos e os responsáveis pelo bem-estar das crianças e adolescentes, mais forte será a comunidade em sua capacidade para cuidar deles. Um dos princípios centrais desse guia é que todos os recursos de que precisamos para cuidarmos bem uns dos outros já estão presentes em nossa comunidade. Nós acreditamos firmemente que haja recursos inexplorados dentro dos corações e mentes da equipe, dos pais e dos alunos da comunidade. Quanto mais nós cultivamos os talentos em nosso meio, mais desencadeamos nosso potencial criativo para atender às necessidades de todas as nossas crianças e adolescentes.

Quanto mais nós cultivamos os talentos em nosso meio, mais desencadeamos nosso potencial criativo para atender às necessidades de todas as nossas crianças e adolescentes.

O módulo inicia com um Círculo para explorar valores e criar diretrizes. O alicerce para uma comunidade forte é a clareza em torno dos valores fundamentais e um comprometimento intencional para viver esses valores nas ações. Como adultos, nós precisamos do espaço e do tempo para explorar nossos valores compartilhados, para priorizar, para entender o que nossos valores significam e como estão em nossas vidas no dia a dia, a fim de criar sistemas e processos que apoiem nossa ação desejada. Esse é um processo criativo contínuo de construção de comunidade, e é uma das atividades mais importantes no que se refere à coletividade. É também uma das atividades mais negligenciadas dentro da maioria das comunidades escolares. Numa interminável corrida contra o tempo, os adultos nas escolas raramente têm o luxo de se sentarem juntos para estabelecer a conexão, expressar seus valores mais sinceros, reconhecer as lutas, pedir ajuda e expandir o apoio. O espaço para esse tipo de reciprocidade é difícil de encontrar em um dia típico cheio de aulas e no calendário acadêmico.

Nós sugerimos que investir o tempo e o espaço nesses tipos de conversas em Círculo como uma rotina ocasional, porém básica, terá um profundo impacto na qualidade dos relacionamentos, e isso, por sua vez, irá reforçar o aprendizado e a vivência para todos os membros. Criar uma cultura escolar positiva é uma atividade coletiva. Não pode ser imposta de cima para baixo, ou cumprida por meio de leis e políticas. É o resultado de milhares de gestos, palavras, sorrisos, atos de bondade, consideração e cuidado. Esses gestos, pequenos e grandes, surgem das incontáveis decisões individuais tomadas a cada segundo, todos os dias. Se o objetivo é um clima positivo na escola - que apoie o bem-estar e o sentimento de pertencimento dos alunos - então os adultos precisam criar e passar pela experiência deste tipo de clima também. Nós não conhecemos jeito melhor do que ocasionalmente, mas de forma rotineira, sentar em Círculo e refletir sobre todas as questões importantes de como tratamos uns aos outros dentro da comunidade.

Fundamentalmente, construir uma escola restaurativa tem a ver com valores e com a intenção de pôr esses valores em prática, todos os dias. Políticas, estruturas, calendários e sistemas devem também apoiar e refletir esses valores, de modo que o comportamento que está sendo encorajado e recompensado esteja alinhado com essas prioridades. Esse é um trabalho difícil, é um trabalho de muitos, não só de alguns. Porém, o Círculo nos faz lembrar que todos nós escolhemos como nos comportamos. Nós somos os únicos verdadeiramente no controle de como escolhemos nos comportar em relação aos outros e em relação a nós mesmos. As crianças e adolescentes dentro de qualquer comunidade precisam que os adultos permaneçam fiéis aos seus valores e que vivam esses valores de forma clara e intencional. Nossas ações ensinam nossas crianças mais do que qualquer outra coisa.

As crianças e adolescentes dentro de qualquer comunidade precisam que os adultos permaneçam fiéis aos seus valores e que vivam esses valores de forma clara e intencional.