



OBJETIVO: Explorar juntos o entendimento do grupo a respeito das causas subjacentes à violência juvenil.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, sino ou outro instrumento de som, folha de atividades “Raízes da Violência” para os participantes e uma versão maior da imagem em um cartaz.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

RODADA DE VALORES: *Diga um valor que é importante para você quando se discute um assunto difícil.* Anote esses valores à medida que os participantes se manifestam e coloque essa lista no centro.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Conte-nos sobre um momento recente de tranquilidade em sua vida.*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Rastrear as raízes da violência e considerar ações para reagir a ela

Peça aos participantes que pensem em tipos comuns de violência juvenil.

RODADA: *Convido vocês a citarem diferentes tipos de violência.*

Escreva esses tipos de violência em seu cartaz, na parte superior da árvore, onde ficam as folhas.

RODADA: *Existem outros tipos de violência que podemos acrescentar a essa árvore?*

Continue escrevendo no cartaz até que todos os tipos de violência estejam na folhagem.

Exemplos incluiriam: briga de socos, violência no relacionamento, andar com faca ou arma de fogo, ameaçar alguém com faca ou arma de fogo, estupro, assédio sexual, pais batendo em filhos, jovem batendo em pais, violência de gangue, abuso de idosos.

Divida os participantes em pequenos grupos e peça-lhes que escrevam nas raízes da árvore em sua folha de atividades quais são as causas subjacentes de cada tipo de violência. Diga-lhes que cada causa, por sua vez, pode ter raízes mais profundas. Peça-lhes que continuem pensando e escrevendo as causas nas raízes, até que tenham listado todas as possibilidades.

RODADA: *Por favor, compartilhem alguma coisa que você acha importante daquilo que vocês preencheram.*

RODADA: *O que você aprendeu a partir de seus próprios pensamentos e do que você escutou dos outros a respeito das causas da violência?*

RODADA: *Existe alguma coisa que você queira fazer como resultado de ver essas causas da violência?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você pode levar desse Círculo que poderia reduzir a violência em sua vida?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Essa atividade foi baseada no trabalho “Root Causes” (Causas na Raiz) elaborado por The Mikva Challenge (O Desafio de Mikva), apresentado na obra de Kaba, Mathew e Haines, *Something Is Wrong Curriculum* (Algo Está Errado), pp. 39–42.

RAÍZES DA VIOLÊNCIA

