

O Impacto das Hierarquias Sociais sobre Mim



OBJETIVO: Conscientizar a respeito das hierarquias sociais baseadas nos aspectos de identidade; reconhecer o dano causado por essas hierarquias; aumentar a conscientização de que a maioria das pessoas têm essa experiência, tanto sendo privilegiadas como não privilegiadas em momentos diferentes de suas vidas.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, cópias da folha de atividades “A Roda da Identidade Social”, papel ou diários/cadernos, lápis ou canetas, sino ou outro instrumento de som.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Explorar qual é o seu lugar na hierarquia social e os sentimentos que acompanham

LEMBRE AOS PARTICIPANTES QUE... *O verdadeiro eu em cada um de nós é bom, sábio, forte, independente do que aconteça na vida. Porém, apesar desse eu verdadeiro presente em cada um, a sociedade cria classificações que valorizam algumas pessoas mais do que outras por aspectos de sua identidade que não são intrinsecamente mais valiosas. Essa hierarquia de valor dá mais poder e mais privilégios àqueles classificados como melhores ou mais importantes. Nossa sociedade tem hierarquias relacionadas a vários aspectos de identidade, incluindo cor da pele, gênero, idade, orientação sexual, renda e religião.*

Peça aos participantes que identifiquem, em um diálogo aberto, quais grupos têm privilégios ou poder em relação à cor da pele, e quais os grupos que não têm privilégios ou poder em relação à cor da pele.

Peça-lhes que identifiquem quem tem privilégio ou poder em relação ao gênero e quem não tem. Quem tem privilégio ou poder em relação à classe socioeconômica e quem não tem. Distribua as cópias da atividade “A Roda da Identidade Social”. Para cada seção da roda, peça aos participantes que decidam se eles estão classificados como tendo alto privilégio na sociedade naquele aspecto de quem eles são, ou se estão classificados como tendo baixo privilégio e lhes falta privilégio naquele aspecto. Convide-os a marcar cada seção com A (alto) ou B (baixo) para refletir como a sociedade os classifica naquela dimensão de sua identidade.

Distribua os materiais para escrever e peça aos participantes que escrevam a respeito dos sentimentos que eles têm quando a hierarquia social os desvaloriza.

RODADA: *Identifique um aspecto de sua vida em que você escreveu B na classificação e compartilhe experiências específicas de como você foi prejudicado(a) por estar naquela classificação da hierarquia social.*

RODADA: *Que sentimentos você teve a partir dessa experiência de ser desvalorizado pela sociedade?*

RODADA: *Identifique um aspecto de sua vida no qual você é um dos que têm privilégio (uma seção que você tenha marcado A na roda).*

Se os participantes tiverem dificuldade para identificar uma área de privilégio, pergunte-lhes se eles têm irmãos mais jovens ou se há crianças sobre as quais eles exerçam autoridade: esse seria um privilégio associado à idade.

RODADA: *Esses privilégios são justos?*

RODADA: *Compartilhe uma experiência de quando você não gostou de alguém porque essa pessoa pertencia a um grupo que não é valorizado, e depois você descobriu que essa pessoa é alguém de quem você realmente gosta.*

RODADA: *Por favor, compartilhe quaisquer outros pensamentos ou respostas que você tem sobre o que os outros falaram.*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como você se sente a respeito do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Esta atividade foi adaptada da obra de Boyes-Watson e Pranis, *No Coração da Esperança*, pp. 178–82.