

Círculo para Aumentar o Vocabulário

OBJETIVO: Preparar os alunos para que leiam um conto ou artigo com vocabulário desafiador ou que não é habitual.

MATERIAIS: Cartelas com palavras do artigo/conto; papel, canetas, pranchetas ou diários/agendas; ou uma apresentação em *Power Point* com as palavras.

PREPARAÇÃO: Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Aprender o significado das palavras

Mostre as cartelas ou os slides do *Power Point* com as palavras do vocabulário a ser trabalhado. Peça que cada um escreva a definição do que acha que cada palavra significa. Estimule-os a tentar adivinhar, mesmo que eles não tenham certeza ou não façam a menor ideia

RODADA: *Por favor, compartilhe a sua suposição. Depois de compartilhar, diga se você acha que a definição de outro colega está correta.*

Continue a rodada.

O professor compartilha a definição mostrando um slide do *Power Point* preparado.

Continue as rodadas com as outras palavras do vocabulário sendo estudado.

RODADA: Agora que você ouviu o significado das palavras, você consegue imaginar sobre o que é o artigo/conto/poema que nós vamos ler?

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como foi o Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!