



Disciplina Restaurativa e Círculos de Conflito

O Módulo 12 oferece um formato de modelo de Círculo para usar quando as coisas dão errado no decorrer do dia a dia. Como seres humanos, todos cometemos erros. Parte do nosso crescimento e desenvolvimento é entender como nosso comportamento afeta os outros e aprender a assumir a responsabilidade e restaurar a qualidade positiva do relacionamento. A disciplina restaurativa busca a construção de uma comunidade mais forte, pelo envolvimento de toda a comunidade escolar na busca da solução positiva para aquilo que não deu certo. O processo restaurativo usa o conflito como oportunidade para fortalecer os relacionamentos existentes. Quando ocorre um transtorno, resolver o dano traz lições importantes – não só para quem cometeu o dano, mas para todos os membros da comunidade.

Já que este guia é sobre Círculos, nós oferecemos um modelo simples para fazer as perguntas restaurativas dentro do formato do Círculo. Assim que se estabelecer a prática de Círculos dentro de uma comunidade, o uso do formato do Círculo para a disciplina restaurativa acaba por se tornar o lugar natural para se ter uma conversa significativa a respeito de algo que realmente interessa.

Os valores e diretrizes já estabelecidos dentro do grupo durante os Círculos de Construção de Comunidade são recursos essenciais para restaurar e reparar o dano quando alguma coisa não dá certo. O primeiro modelo é um formato simples que pode ser usado quando acontecem transtornos no dia a dia, envolvendo uma transgressão clara de uma parte afetando a outra.

No Módulo 12 nós incluímos seis modelos de Círculos para resolver conflitos. Um deles é um Círculo para usar quando houve uma briga ou conflito entre duas partes e ambas são igualmente responsáveis por causar danos entre si. O segundo Círculo é uma variação do primeiro. O terceiro usa o silêncio e a escrita para lidar com o conflito usando os princípios restaurativos. O Círculo seguinte é para acolher um aluno após uma suspensão e os dois últimos lidam com dificuldades comuns que ocorrem em sala de aula.

Quando ocorre um transtorno, resolver o dano traz lições importantes – não só para quem cometeu o dano, mas para todos os membros da comunidade.