

# Construindo Apoio em Pequenos Grupos



**OBJETIVO:** Criar pequenos grupos de pais que se encontrem regularmente e que possam apoiar uns aos outros dentro e fora do Círculo; fortalecer a habilidade dos pais de se envolverem com a escola de maneira eficaz.

**ANTES DO CÍRCULO:** Recrute pais interessados em se envolver em um processo de pequeno grupo com outros pais. Organize os interessados em grupos de oito ou dez participantes. Convide os pais que estejam vindo ao Círculo para que tragam um objeto que simbolize a família para eles. Esse objeto será colocado no centro durante o Círculo.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, pratinhos de papel/cartelas e canetinhas.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**EXPLIQUE:** Os Círculos sempre iniciam com uma abertura com a finalidade de nos ajudar a estar completamente presentes, para deixarmos de lado as distrações que não estejam relacionadas com nosso objetivo aqui e para desacelerarmos do nosso ritmo de vida frenético.

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**APRESENTE O OBJETO DA PALAVRA:** Explique detalhadamente como se usa o objeto da palavra, bem como o significado do objeto que você escolheu para este Círculo.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA:** *Conte-nos quem você é, há quanto tempo está envolvido com a escola e quem são seus filhos (nomes, idades, ano escolar).*

Peça aos participantes que pensem em um valor que eles gostariam que este grupo tivesse – um valor que seja importante para eles em como eles se relacionam com os outros. Peça-lhes que escrevam esse valor no pratinho de papel/cartela em letras grandes.

**RODADA:** Convido vocês a compartilharem o valor que escreveram e a dizer-nos o que significa para você e por que é importante para o grupo. Depois de falar, coloque seu valor no centro para que todos possam vê-lo.

Explique que, além dos valores que trouxeram para o Círculo, nós gostaríamos de oferecer algumas diretrizes para o grupo:

1. Respeitar o objeto da palavra;
2. Falar e escutar com respeito;
3. Falar e escutar com o coração;
4. Estar presente;
5. Honrar a privacidade.

Escreva essas diretrizes no quadro ou em um cartaz.

**RODADA:** Você está de acordo com essas diretrizes? Você quer acrescentar algum item a essas diretrizes para nos ajudar a termos uma boa conversa?

Acrescente à lista as sugestões que surgirem e verifique com o grupo para ver se todos concordam com as diretrizes acrescentadas.

**EXPLIQUE:** Cada vez que nos encontrarmos em Círculo, nós vamos trazer esses valores e essas diretrizes de volta para nos ajudar a trabalhar bem juntos pelas nossas crianças e adolescentes.

### **ATIVIDADE PRINCIPAL: Refletir a respeito da responsabilidade como pais e mães e sobre o apoio que os pais necessitam**

**RODADA:** Se vocês trouxeram um objeto que simboliza a família, convido-os a nos falar a respeito dele. Aqueles que não trouxeram um objeto, poderiam pensar em algo que poderiam ter trazido e nos falar sobre ele?

**RODADA:** Conte-nos o que significa ser pai/mãe para você?

**RODADA:** Conte-nos no que seus filhos são parecidos com você e no que eles são diferentes.

**RODADA:** Conte-nos sobre uma ocasião em que você ajudou alguém que estava com dificuldades em ser pai ou mãe.

**RODADA:** Conte-nos sobre uma ocasião em que você precisou da ajuda de alguém para ser um pai ou uma mãe melhor.

**RODADA:** De que maneira você acha que este grupo de pais poderá ajudar um ao outro em seu papel de pai/mãe?

**RODADA:** Quais seriam os próximos passos para vocês como grupo?

Resuma os planos ou ideias apresentadas. Esclareça as expectativas sobre quais serão os próximos passos.

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** Quais são seus pensamentos finais a respeito desse Círculo?

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**