



OBJETIVO: Pensar em formas comuns de assédio sexual; explorar como esses comportamentos afetam os outros; considerar maneiras pelas quais os alunos poderiam intervir em nome da pessoa que está sendo alvo de assédio.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, sino ou outro instrumento de som, escrever as situações em um cartaz ou no quadro, 3 cópias de “Escolha uma Situação” para cada participante.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

RODADA DE VALORES: *Diga um valor que é importante para você quando está enfrentando uma situação difícil.* Escreva uma lista desses valores, à medida que os participantes vão enumerando-os. Coloque essa lista no centro do Círculo.

Reveja as diretrizes básicas do Círculo.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA DE CHECK-IN: *Conte-nos o que está pesando em sua mente hoje, e conte-nos uma coisa leve que está em sua mente hoje.*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Refletir sobre situações de assédio e opções de reação

Leia as seguintes situações, que você escreveu em um cartaz ou no quadro.

SITUAÇÃO 1: *Você está caminhando pelo corredor e vê alguém agarrando o bumbum de uma menina. Você vê que a menina ficou chateada, mas ela não faz nada.*

SITUAÇÃO 2: *Você vê um colega empurrar um(a) aluno(a) mais novo(a) para dentro do banheiro dos meninos ou das meninas e segurando a porta para ele(a) não conseguir sair. Você consegue ouvir a pessoa trancada gritando e chutando a porta.*

SITUAÇÃO 3: *Seus amigos planejam erguer a saia de uma menina que eles não gostam na frente de outras pessoas.*

SITUAÇÃO 4: *Você está sentado(a) com um grupo de amigos. Alguém desafia outra pessoa no grupo a baixar as calças de outro aluno.*

SITUAÇÃO 5: *Alguém lhe envia uma foto de um colega nu, ou uma colega nua em seu telefone celular.*

SITUAÇÃO 6: *Você escuta um boato a respeito de um amigo, envolvendo sexo.*

SITUAÇÃO 7: *Você viu um comentário sexual a respeito de um amigo, ou amiga, no Facebook de um colega ou outra mídia social.*

Distribua 3 cópias para cada participante da atividade “Escolha uma Situação”. Peça aos alunos que escolham três situações e preencham a folha para cada situação.

RODADA: *Escolha uma situação e compartilhe como você acha que a pessoa que sofreu assédio se sentiu, como você se sentiria se tivesse presenciado a cena e quais as opções para ajudar a pessoa alvo.*

RODADA: *Alguma dessas situações já aconteceu com você? Você pode compartilhar uma experiência pessoal quando seus limites foram violados? O que você sentiu? O que você disse ou fez? O que os outros disseram ou fizeram?*

RODADA: *Você já presenciou alguma dessas situações? O que você sentiu? O que você disse ou fez? O que você queria ter dito ou feito?*

RODADA: *Pense sobre as opções que foram sugeridas para ajudar. Você acredita que essas opções são realistas? Quais são os obstáculos que você vê nessas opções?*

RODADA: *De que você precisa para pôr em prática essas opções como espectador(a) e ir em defesa de alguém que está sofrendo assédio?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você pode levar desse Círculo para ajudar os outros?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Esta atividade foi adaptada de *Pittsburgh Action Against Rape, Teens and Primary Prevention of Sexual Violence: Where to Start!* (Ação de Pittsburgh Contra o Estupro, Adolescentes e Prevenção Primária da Violência Sexual: Por Onde Começar!)



Escolha uma Situação

Escolha uma situação e compartilhe como você acha que a pessoa alvo se sentiu, como você se sentiria se você estivesse presenciando isso, e as opções para ajudar a pessoa alvo da situação.

Escreva sua situação no espaço abaixo:

Como você acha que a pessoa se sentiu?	Como você se sentiria se fosse um espectador dessa cena?	O que você poderia fazer para ajudar essa pessoa?