

Círculo: Escolhendo Amigos de Confiança



OBJETIVO: Pensar sobre como escolher amigos que sejam de confiança e que serão uma influência positiva em suas vidas.

MATERIAIS: Objeto da palavra, peça de centro, folha de papel ou diário para os participantes, canetas.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Identificar sinais de credibilidade e de falta de credibilidade

Suspenda o objeto da palavra para uma sessão de “colheita de ideias”.

Primeiramente, peça aos alunos que pensem no significado da palavra “confiança” para eles mesmos.

O que significa “confiança” para vocês?

Determine 5 minutos para que anotem o que eles acham que significa. Exponha todos os significados trazidos pelo grupo no quadro, de modo que todos possam vê-los.

Não há necessidade de chegar a um acordo nesta lista. Registre todos os significados que o grupo oferecer para a palavra “confiança”. Feito isso, peça aos participantes que

pensem por que a confiança é importante. Em seguida, peça que os alunos enumerem pelo menos três benefícios que se obtém por confiar nos amigos.

Acrescente esses ao quadro.

Em terceiro lugar, peça que pensem como eles podem julgar se alguém que seja amigo deles, ou namorado(a), é uma pessoa em quem podem confiar. *Quais são alguns pequenos sinais que nos dizem que alguém é de confiança? Quais são alguns sinais ou pequenos sinais que nos dizem que alguém não é de confiança?*

Como facilitador, ofereça exemplos, como: A pessoa aparece quando ela diz que vem? A pessoa devolve o dinheiro que pegou emprestado? Sinais de que alguém não é de confiança podem ser quando uma pessoa promete que vai ligar, mas não liga, ou quando não fala a verdade a respeito de onde ela está ou do que está fazendo.

Junte estes sinais no quadro:

Pequenos Sinais de que Alguém é de Confiança.

Pequenos Sinais de Alguém que Não É de Confiança.

Volte a usar o objeto da palavra.

RODADA: *Em nossas vidas, não escolhemos nossa família, mas escolhemos nossos amigos e nossos parceiros. Alguns desses “sinais” lhe ajudariam a decidir se você quer ser amigo de alguém, ou quer começar a namorar alguém?*

RODADA: *Você acha que deveria começar um relacionamento com alguém que dá sinais de não ser de confiança?*

RODADA: *Existem coisas que você pode fazer para ser de mais confiança como amigo e parceiro?*

RODADA: *Baseado em suas próprias experiências, qual a lição mais importante a respeito de escolher amigos de confiança que você poderia compartilhar com os outros?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você achou do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Este Círculo foi adaptado da obra de Boyes-Watson e Pranis, *No Coração da Esperança*, pp. 220–23.