



OBJETIVO: Apoiar o desenvolvimento de relacionamentos fortes entre escola-família, a fim de maximizar o sucesso das crianças e adolescentes na escola; aumentar a clareza quanto aos papéis desempenhados pela família e pela equipe escolar.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, pratinhos de papel/cartelas, canetinhas.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA SUGERIDA: Atividade da teia (Veja Apêndice 2, Seção III).

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Compartilhar as necessidades das duas partes – pais e equipe escolar

RODADA: *Conte-nos quem você é, há quanto tempo está associado à escola e o que você espera desse Círculo.*

Convide a todos para que pensem em um valor que eles achem que seja muito importante no relacionamento família-escola e que escrevam esse valor no pratinho de papel/cartela que encontraram em suas cadeiras.

RODADA: *Convidamos vocês a compartilharem o valor que escreveram – um valor que você considera como muito importante no relacionamento família-escola, e por que esse valor é importante. Quando você tiver terminado de explicar o seu valor, por favor coloque-o no centro. Eu vou iniciar...*

Quando a rodada for completada, leia todos os valores e agradeça a todos por terem trazido esses valores para o Círculo.

EXPLIQUE: *Além dos valores que vocês trouxeram para o Círculo, nós gostaríamos de oferecer essas diretrizes para o grupo:*

1. Respeitar o objeto da palavra;
2. Falar e escutar com respeito;
3. Falar e escutar com o coração;
4. Estar presente;
5. Honrar a privacidade.

Escreva essas diretrizes no quadro ou em um cartaz.

RODADA: *Você está de acordo com essas diretrizes? Você quer acrescentar algum item a essas diretrizes para nos ajudar a termos uma boa conversa? Acrescente à lista as sugestões que surgirem e verifique com o grupo para ver se todos concordam com as diretrizes acrescentadas.*

EXPLIQUE: *Esses valores e diretrizes criam um alicerce muito forte para nosso trabalho em conjunto por todas as nossas crianças e adolescentes. Quando vemos as coisas de modos diferentes, esses valores e diretrizes nos ajudarão a escutar, cuidadosamente, e achar o caminho em meio às nossas diferenças.*

RODADA: *Por que é importante que haja o envolvimento da família com a escola?*

RODADA: *Peço que agora só os pais respondam: O que vocês precisam da escola para apoiar seu envolvimento de verdade na educação de seu filho ou de sua filha? Faça anotações no quadro ou em um caderno.*

RODADA: *Nesta rodada, convido a todos para responderem. Os pais podem acrescentar mais alguma coisa ao que foi dito e a equipe escolar pode responder àquilo que ouviram dos pais. Continue a anotar as ideias importantes.*

RODADA: *Nesta rodada, peço que só a equipe da escola responda: Do que vocês precisam da família para apoiar seu trabalho com os alunos? Continue anotando.*

RODADA: *Nesta rodada, convido a todos que respondam. A equipe escolar pode acrescentar mais pensamentos a respeito do que necessitam, e os pais podem responder ao que ouviram da equipe. Continue anotando.*

RODADA: *Onde você vivencia dificuldades ou desafios na relação família-escola? Quais são as barreiras na relação família-escola?*

Se você sentir que há muita energia ou se você perceber que há mais coisas a dizer, passe o objeto da palavra mais uma vez.

RODADA: *Identifique um passo que você pode dar que ajudará a diminuir uma das barreiras na relação família-escola.*

Anote as ideias. Reveja as ideias-chave compartilhadas e as ações propostas.

RODADA: *Que rumo você gostaria que essa conversa tomasse?*

Resuma as sugestões; esclareça o que acontecerá a partir do Círculo.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Vocês gostariam de acrescentar mais alguma coisa a respeito do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!