

Grupos de Alunos com Enfoque em um Problema ou uma Política da Escola



OBJETIVO: Envolver os alunos na participação significativa nos assuntos da escola; gerar a discussão entre os alunos a respeito de um problema ou política importante da escola; desenvolver as habilidades de liderança dos alunos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA: *Apresente-se e diga-nos um valor que você considera importante quanto à contribuição dos alunos nas decisões da escola.*

Revise as diretrizes básicas de um Círculo.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Fazer o levantamento dos pontos de vista a respeito de um problema ou política da escola

Esclareça a questão do problema ou da política a ser abordada no Círculo.

Informe aos participantes que, se estiverem de acordo com a ideia, as informações ou preocupações do Círculo serão compartilhadas com a direção e funcionários, sem identificar quem disse o quê, de maneira que os alunos tenham participação no processo de tomada de decisão da escola. Diga aos participantes que você verificará novamente com eles ao final do Círculo.

Esclareça que este Círculo não tomará decisões quanto ao assunto abordado, porém os alunos terão a oportunidade de compartilhar suas perspectivas.

RODADA: *O que você sabe sobre... (o problema ou a política abordada)?*

RODADA: *Você tem preocupações quanto a... (o problema ou a política abordada)? Se você tiver, fale sobre essas preocupações.*

RODADA: *Qual seu maior medo?*

RODADA: *Que necessidades você vê que a equipe de profissionais da escola têm quanto a... (o problema ou a política abordada)?*

RODADA: *O que você acha que seria um jeito criativo e respeitoso de lidar com... (o problema ou a política abordada) que vai ao encontro de suas preocupações e das necessidades da equipe da escola?*

RODADA: *Quem mais tem boas ideias a respeito de... (o problema ou a política abordada)?*

RODADA: *Você tem algum comentário final a respeito do que discutimos?*

Verifique novamente para ver se os participantes do Círculo se sentem à vontade para que as ideias e as preocupações-chave sejam compartilhadas com a equipe da escola.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como você se sente sobre o Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!