

# Círculo: Estabelecendo Diretrizes para a Equipe de Trabalho

**OBJETIVO:** Desenvolver um conjunto de acordos sobre como os adultos vão trabalhar juntos na escola, de modo que apresentem um modelo efetivo e respeitoso de interação para os alunos.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, itens para o centro, sino ou outro instrumento de som, tiras de papel (cinco para cada participante), várias tiras de papel mais compridas, canetas e canetinhas.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**Reveja as diretrizes básicas do Círculo.**

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA DE VALORES:** *Diga um valor que é importante para você em seu relacionamento com os alunos.* Escreva uma lista desses valores, à medida que os participantes vão enumerando-os. Coloque essa lista no centro do Círculo.

**RODADA DE CHECK-IN:** *Como você está? Existe alguma coisa em particular que você acha que seja importante que saibamos?*

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Desenvolver as diretrizes entre os que fazem parte da equipe de trabalho**

**EXPLIQUE:** *No Círculo de hoje nós queremos desenvolver um conjunto de diretrizes para nós, como equipe de trabalho. Esses serão os acordos a respeito de como trabalhamos juntos e como tratamos uns aos outros. Com o nosso comprometimento para com essas diretrizes, nós estaremos sendo o modelo para nossos alunos sobre como nós esperamos que eles tratem uns aos outros e a nós.*

Entregue cinco tiras de papel a cada um. Peça aos participantes: *Escreva cinco coisas de que você precisa dos colegas para que consiga trabalhar com sua maior disposição. Escreva uma em cada tirinha.*

**RODADA:** *Eu convido vocês a lerem o que escreveram em uma das tiras de papel, explicando por que é importante para vocês, e depois que as depositem no centro. Se a necessidade for semelhante a alguma que alguém já expôs, coloque a sua junto às semelhantes.*

**Repita a rodada cinco vezes para que compartilhem todas as necessidades.**

**RODADA:** *O que você percebe a respeito das necessidades que foram expressadas? O que surpreendeu você?*

Suspenda o objeto da palavra brevemente para agrupar as necessidades em conjuntos de necessidades relacionadas. Divida o grupo em grupos menores – um para cada conjunto de necessidades relacionadas entre si. Peça que cada grupo menor transforme seu conjunto de necessidades em uma diretriz, completando a frase: “Para trabalhar da melhor forma possível quando estamos juntos, nós vamos...” Essa frase deve ser, então, escrita em uma tira maior de papel.

Traga o grupo de volta ao Círculo. Convide cada grupo a apresentar a sua diretriz e a colocá-la no centro.

**RODADA:** *Vocês podem concordar com essas diretrizes para nós como equipe de trabalho em nossas interações diárias? Nós entendemos que somos seres humanos e que vamos cometer erros. A ideia das diretrizes é a de que estamos dispostos a assumirmos a responsabilidade um para com o outro, quando falharmos em seguir essas diretrizes. Você consegue se comprometer com essas diretrizes?*

Se houver objeções a qualquer uma das diretrizes, passe o objeto da palavra para explorar que necessidade aquela diretriz está tentando atender e que necessidade faz com que seja difícil de aceitá-la. Trabalhe com a linguagem que está sendo usada e com as necessidades subjacentes para buscar uma base comum, a fim de criar diretrizes que possam ser aceitáveis para todos. Uma diretriz em torno da qual não haja consenso, pode ser deixada de lado para uma conversa futura enquanto as diretrizes restantes são adotadas.

Agradeça a todos pelo trabalho que fizeram hoje com o objetivo de construir uma cultura positiva para os alunos. Essas diretrizes podem ser revisadas a qualquer tempo se não estiverem funcionando para nós.

**RODADA:** Quais são seus pensamentos sobre este Círculo?

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**

Exponha as diretrizes de consenso e traga-as aos Círculos de Equipe de Trabalho subsequentes.

Adaptado de Vaandering e VanderVennen, “Putting Restorative Justice into Practice” (Colocando a Justiça Restaurativa em Prática).