

Círculo de Consenso para os Acordos de Sala de Aula



OBJETIVO: Desenvolver acordos sobre como os participantes dessa sala de aula vão tratar uns aos outros e interagir no dia-a-dia.

MATERIAIS: Objeto da palavra, recortes de papel no formato de mãos; pôster (papel pardo ou outro) com um círculo bem grande desenhado; marcadores e giz de cera.

PREPARAÇÃO: Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/ MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está se sentindo hoje?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Elaborar acordos (diretrizes) baseados em valores e qualidades

Use uma folha de papel grande e desenhe um círculo grande. Cada participante pega um recorte no formato de mão. Em cada dedo, os participantes escrevem uma qualidade ou valor - como honestidade, respeito, partilha - que eles expressam quando estão no seu melhor momento.

RODADA: Após compartilhar o que você escreveu na sua “mão”, convide os participantes a fazerem o mesmo: *Por favor, compartilhem o que vocês escreveram em suas “mãos” e depois coloquem o papel no centro do Círculo.*

RODADA: *Que acordos vocês precisam com vocês mesmos e com os outros a fim de estarem no seu melhor, aqui, na sala de aula?*

O facilitador anota o que for sendo dito dentro do círculo no pôster.

RODADA: *Vocês concordam em tentar fazer o que está escrito no círculo nesse pôster? Vocês teriam dificuldade em se comprometer a manter algum desses acordos?*

Explique que acordos ou diretrizes são diferentes de regras. Acordos ou diretrizes são lembretes dos tipos de comportamentos que nós queremos dos outros e de nós mesmos. Não são impostos pelos outros no grupo, mas são decididos em conjunto. Todos concordam em tentar honrar esses acordos e ajudar a apoiar uns aos outros para seguirem essas diretrizes?

RODADA: *Qual desses acordos seria o mais fácil de seguir? Qual seria o mais difícil ou desafiador para vocês?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como vocês estão se sentindo ao final do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!