

Círculo para Criar uma Sala de Aula Segura e Feliz

2.1

OBJETIVO: Explorar os valores e os comportamentos que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para a peça de centro, valores e diretrizes do Círculo, pequenos animais macios – um por criança – um sino ou outro objeto que produza sons.

PREPARAÇÃO: Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio. Os participantes podem sentar-se no chão, desde que isso seja confortável para todos.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Explorar o que faz com que os alunos sintam-se seguros e felizes

Distribua os animais macios, um para cada aluno, incluindo um para o professor. Diga às crianças que este é o primeiro dia do bichinho na escola e que ele/ela está um pouquinho preocupado com o fato de que não se sentirá feliz na escola porque os outros poderão não ser gentis ou legais com ele/ela.

RODADA: *Você poderia nos dizer o que você pode fazer por seu amigo animal que o ajudaria a sentir-se feliz e seguro na sala de aula?*

O professor anota as sugestões no quadro ou pôster.

RODADA: *Qual dessas coisas fazem você se sentir seguro e feliz na sala de aula?*

RODADA: *Você acha que deveríamos tentar e tratar um ao outro dessa maneira?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que vocês acharam do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!