

Círculo de Apoio Intensivo: Check-In



Depois do Círculo de Apoio ter criado um plano, o Círculo vai se reunir regularmente – a frequência é determinada pelos membros do Círculo – a fim de verificar o progresso na implementação do plano. Os Círculos de Check-In podem modificar o plano para adequá-lo às circunstâncias que se modificaram ou devido a novas informações. Esses Círculos revisam os desenvolvimentos desde o último encontro, continuam a identificar os pontos fortes e os recursos e decidem se há necessidade de ajustar o plano. Os Círculos de Check-In também continuam a construir relacionamentos no grupo, pois compartilham histórias de vida dos membros do Círculo as quais têm relação com a situação.

OBJETIVO: Revisar o progresso do plano para (nome do aluno/da aluna); revisar as responsabilidades de todos os participantes; ajustar o plano, se necessário; construir relacionamentos.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, valores e diretrizes, mapa de apoio, plano elaborado no Círculo anterior.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA SUGERIDA: Veja no Apêndice 2, ou elabore você mesmo.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Revise os valores e as diretrizes básicas criadas no primeiro Círculo de Apoio.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Juntar *feedback* sobre o funcionamento do plano e fazer ajustes

RODADA: *Vamos iniciar compartilhando como estamos nos sentindo.*

RODADA: *Compartilhe uma situação contando como (nome do aluno) realizou algo bem feito ou no que ele/ela teve sucesso desde nosso último encontro em Círculo.*

RODADA: *Compartilhe de forma breve sobre outras atividades ou ações realizadas com referência a (nome do aluno/da aluna).*

RODADA: *Compartilhe seus pensamentos e suas reações ao que foi relatado nessa última rodada.*

RODADA: *O que parece estar funcionando bem?*

RODADA: *Selecione uma pergunta do Apêndice 1, Contação de Histórias. Por exemplo: 'Compartilhe uma história de sua vida, quando você teve uma mudança de hábitos significativa'.*

RODADA: *Nós queremos discutir possíveis ajustes em nosso plano. Temos alguma coisa que não está funcionando em nosso plano que precisamos ajustar, ou estamos prontos para assumir novos desafios?*

RODADA: *O que você pensa a respeito das ideias sugeridas na última rodada?*

Determine se há consenso para que haja alguma mudança no plano.

RODADA: *Qual o seu comprometimento específico para as próximas duas semanas?*

RODADA: *O que você gostaria de dizer a (nome do aluno/da aluna) antes de encerrarmos o Círculo?*

Esclareça os próximos passos e quando os participantes terão o próximo Círculo de Apoio Intensivo.

RODADA CHECK-OUT/ FINALIZAÇÃO: *Como você se sente a respeito do trabalho que realizamos hoje em Círculo?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!