

## Círculo: Entendendo e Convivendo com as Regras da Escola



**OBJETIVO:** Ajudar os alunos a refletir e a entender as razões por trás das regras da escola que são “inegociáveis”, e a decidirem, juntos, como seguir essas regras de forma positiva.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, regra(s) da escola no quadro ou em um cartaz.

**PREPARAÇÃO:** Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA DE CHECK-IN:** *Como você está se sentindo hoje? Você tem alguma coisa especial a compartilhar e que se sente confortável em colocar para o grupo?*

### ATIVIDADE PRINCIPAL: Ter mais consciência de por que seguir as regras da escola

Escolha uma política ou regra da escola estabelecida pela Direção a qual todos os professores e alunos devem adaptar-se. Exemplos disso: uso de celular, normas a respeito do que vestir, frequência, linguagem, etc. Coloque a regra onde todos possam ver.

**RODADA:** *Qual a razão para essa regra? O que você vê como benefícios de ter essa regra em nossa comunidade escolar? O que você considera um peso para cumprir essa regra em nossa comunidade escolar?*

**RODADA:** *Para vocês, qual é a parte mais difícil no cumprimento dessa regra?*

**RODADA:** *O que lhe ajudaria a cumprir essa regra? O que você acha que ajudaria os outros a cumprir essa regra? O que você pode fazer para ajudar os outros a cumprirem essa regra?*

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *Como vocês estão se sentindo ao final do Círculo de hoje?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**