

Considerando nosso próprio Relacionamento com a Escola



OBJETIVO: Aumentar a conscientização a respeito do impacto da experiência dos pais na escola; melhorar os relacionamentos entre a escola e os pais; construir relacionamentos entre os pais.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

APRESENTE O OBJETO DA PALAVRA: Explique detalhadamente como se usa o objeto da palavra, bem como o significado do objeto que você escolheu para este Círculo.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA: *Conte-nos quem você é e qual seu envolvimento com a escola.*

RODADA: *Convido vocês a pensarem em um valor que seja importante para vocês quando estão discutindo a respeito de seus filhos e filhas.*

Escreva uma lista dos valores à medida que os participantes os forem nomeando e, no final da rodada, coloque a lista no centro.

Revise as diretrizes básicas do Círculo.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Relembrar nossa própria experiência de escola

EXPLIQUE: *O Círculo nos ajuda a acessar a sabedoria coletiva de todos nós. A nossa própria experiência de vida é uma fonte de sabedoria e de percepções quanto às mudanças com que podemos nos deparar hoje. Nós vamos explorar nossas próprias experiências de vida na escola para que possamos ajudar melhor as crianças e adolescentes.*

RODADA: *Quando você entra em uma escola como adulto, como seu corpo reage fisicamente? Que sensações você percebe em seu corpo ao entrar no prédio escolar?*

RODADA: *Quando você era criança na escola, qual foi a melhor parte de sua experiência escolar?*

RODADA: *Você gostaria de acrescentar mais alguma coisa sobre o que deu certo para você na escola?*

RODADA: *Quando você era criança na escola, o que não deu certo? O que foi difícil para você?*

RODADA: *Você gostaria de acrescentar mais alguma coisa sobre o que não foi bom para você na escola?*

RODADA: *Você acredita que a experiência de seu filho ou filha na escola é semelhante ou diferente do que foi para você?*

RODADA: *Você vê algumas maneiras de usar a sabedoria da experiência neste Círculo para apoiar seu filho ou filha na escola?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Vocês gostariam de acrescentar mais alguma coisa a respeito do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!