

## Círculo para Planejar Nossa Comunidade de Sala de Aula para que Atenda às Nossas Necessidades



**OBJETIVO:** Explorar os valores e comportamentos que nos ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro para todos.

**MATERIAIS:** Folhas de papel, folha de papel (papel pardo, por exemplo) grande e larga com três colunas: “Do Professor”, “Dos Alunos”, “De mim mesmo”; muitas canetinhas.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA DE CHECK-IN:** *Como você está se sentindo?*

### ATIVIDADE PRINCIPAL: Expressar as necessidades e ajudar a atendê-las

**RODADA:** *Todos nós precisamos de apoio e de ajuda dos outros para que possamos fazer o nosso melhor. O objetivo deste Círculo é falar sobre o que nós precisamos de nós mesmos e dos outros para que possamos ser o nosso melhor. Eu, como professor(a), para ser o meu melhor possível eu preciso de...*

**EXPLIQUE:** *Como facilitador(a) eu sirvo de modelo para os alunos, identificando o que eu preciso fazer para mim mesmo(a), o que eu preciso que meus alunos façam e o que eu preciso que meus colegas façam para que eu seja o melhor professor possível.*

Distribua folhas de papel e peça que cada aluno escreva uma maneira como eles precisam ser tratados pelo professor, pelos colegas e por eles mesmos a fim de fazer o seu

melhor. Explique aos alunos que, quando tiverem terminado, venham e escrevam no pôster. Exponha o pôster na parede. O facilitador lê, então, os comentários de cada seção.

**RODADA:** *Você consegue mencionar pelo menos uma coisa identificada no pôster que você sente que poderia fazer para ajudar seus colegas a fazerem o seu melhor? Você consegue mencionar uma coisa que você poderia fazer para ajudar a si mesmo a fazer o seu melhor?*

**RODADA:** *O que você aprendeu a respeito de si mesmo, dos outros alunos e de seu professor fazendo esse exercício?*

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *O que vocês acharam do Círculo de hoje?*

**ENCERRAMENTO:** Veja o Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**