

# Apresentação dos Círculos nas Escolas

1.2



**OBJETIVOS:** Apresentar o objeto da palavra, começar a praticar o uso do objeto da palavra e a explorar o conceito de Círculo.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra e canetinhas (uma para cada pessoa no Círculo).

**PREPARAÇÃO:** Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio. (Podem também sentar-se no chão, se isso for confortável para todos).

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA / MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

**APRESENTAÇÃO O OBJETO DA PALAVRA:** Explique como o objeto da palavra vai ser utilizado e apresente o objeto que fará esse papel, explicando sua história ou significado.

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

## **ATIVIDADE PRINCIPAL: Primeira experiência com círculo para os alunos**

Explique que vamos praticar uma nova maneira de estarmos juntos e de falarmos uns com os outros. É uma forma de conviver que será útil de tempos em tempos. Nós não vamos conversar sempre desta maneira, mas vamos descobrir juntos as vezes em que sentimos que falar assim é importante.

Apresente a ideia do objeto da palavra, explicando como funciona e qual seu objetivo. Algumas ideias para compartilhar a respeito: o objeto da palavra está aqui para garantir que cada um de vocês tenha chance de falar; para garantir que todos escutem atentamente quando você falar; para garantir que você fale até o fim antes que outra pessoa fale; para nos ajudar a falar com nossos corações.

**RODADA:** *O que você acha que significa falar com o coração?*

**RODADA:** *Você lembra de outras vezes em que você senta em círculo, em casa ou com amigos? Pode nos contar sobre esses momentos?*

Faça a observação de que as pessoas se sentam em círculo com frequência (para fazer as refeições à mesa, por exemplo) e que esse processo é semelhante, porém tem algumas coisas que são diferentes e especiais quando estamos participando de um processo circular.

**RODADA:** Peça aos alunos que desenhem um círculo e que depois observem o que há de especial sobre a forma do círculo.

*O que vocês veem de especial no círculo?*

**RODADA:** Reflita sobre as ideias e observações compartilhadas pelos alunos e faça conexões ao processo de falar em Círculo, conforme você ache apropriado.

*Como vocês se sentiram com o uso do objeto da palavra e sentando em Círculo?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio. Considere a ideia de fazer um exercício de alongamento em pé para os novos participantes no Círculo.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**