

Testemunhando Violência

6.10

OBJETIVO: Compartilhar experiências de ter sido testemunha de violência e explorar o impacto que essa exposição à violência teve sobre os participantes.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, sino ou outro instrumento de som, papel ou diários/cadernos, uma lista de três tipos de violência (veja a folha de atividades “Tipos de Violência”).

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

RODADA DE VALORES: *Diga um valor que é importante para você quando se discute um assunto difícil.* Anote esses valores à medida que os participantes se manifestam e coloque essa lista no centro.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Qual é a força que você traz para o Círculo hoje?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Refletir sobre a violência testemunhada e como lidar com isso

EXPLIQUE: *Existem muitos tipos de violência em nossa sociedade, e a nossa exposição à violência depende de muitos fatores. Revise com os participantes os tipos de violência que constam na lista.*

Peça aos participantes que usem seus diários/cadernos para refletirem sobre os tipos de violência que eles já testemunharam: na semana que passou, no mês passado ou durante este ano de suas vidas. Peça-lhes que descrevam pelo menos um ou mais incidentes em seus diários e que reflitam como se sentiram enquanto estavam testemunhando o incidente.

RODADA: *Eu convido vocês a compartilharem os pensamentos e sentimentos que escreveram sobre sua experiência de testemunhar violência.*

RODADA: *Você fez alguma coisa em resposta à violência que você presenciou, e como você se sente a respeito do que você fez? Se você não fez nada, existe alguma coisa que você queria poder ter feito?*

RODADA: *Qual a força que tem ajudado você a seguir adiante após ser testemunha de violência? Como você lida com o estresse da violência à sua volta?*

RODADA: *O que você aprendeu com o Círculo de hoje a respeito do impacto de ter testemunhado diferentes tipos de violência e a respeito das maneiras como as pessoas lidam com a violência em torno delas?*

RODADA: *Que conselho você daria a alguém mais jovem sobre como lidar quando for testemunha de violência?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que lhe dá esperança, mesmo quando as coisas estão difíceis?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!



Tipos de Violência

Tipo de Violência ou Abuso	Definição	Exemplos
Abuso/Violência física	O uso intencional de força física com potencial para causar morte, incapacidade, lesão ou dano.	Arranhar, empurrar, jogar, agarrar, morder, sufocar, sacudir, esbofetear, socar, queimar, uso de arma, usar o corpo, tamanho ou força contra outra pessoa.
Violência/Abuso sexual	Qualquer ato sexual que seja perpetrado contra a vontade da outra pessoa, qualquer atenção, contato ou atividade sexual indesejada.	Estupro, contato coercivo indesejado, pressionar para fazer sexo, comentários vulgares, toque ou carícia contra a vontade, abuso ou assédio sexual sem contato, envio de mensagens sexualmente explícitas, principalmente por meio de celulares
Abuso/Violência emocional	Palavras ou ações com a intenção de fazer a outra pessoa se sentir inútil ou idiota.	Chamar de nomes, culpar, criticar, envergonhar, insultar, rejeitar, isolar, humilhar, intimidar, ameaçar, invadir a privacidade.
Abuso/Violência psicológica/mental	Uma ação ou conjunto de ações que prejudica a integridade psicológica da vítima, geralmente cometida por abuso verbal e físico.	Jogos mentais, distorcer as coisas para criar uma vantagem, ameaça de violência para ganhar controle, assédio/perseguição criminosa, usar pressão indevida para obrigar uma pessoa a agir contra seus interesses ou desejos, tratar uma pessoa competente como criança ou empregado, distorcer a realidade para fazer a pessoa pensar que está enlouquecendo.
Abuso/Violência espiritual	Usar as crenças espirituais das pessoas para manipular, dominar ou controlar.	Impor ao outro uma prática espiritual ou religiosa; ridicularizar as crenças ou práticas espirituais dos outros; não permitir que alguém siga suas tradições e costumes.



Tipo de Violência ou Abuso	Definição	Exemplos
Abuso/Violência estrutural/cultural	Qualquer uso de violência física, psicológica ou sexual contra um grupo de pessoas com base em sua raça, orientação sexual, religião ou crenças e valores culturais.	Crimes de ódio, guerra, genocídio, terrorismo, perseguição religiosa, cometer crimes “de honra” contra mulheres, linchar.
Abuso verbal	Usar linguagem, escrita ou falada, para causar dano à pessoa.	Gritar, interromper, <i>bullying</i> virtual, insultar, xingar, comandar, dizer à pessoa que é uma inútil ou que só causa problemas, debochar, espalhar boatos perniciosos, insultar.
Abuso/Violência econômica	Usar poder e manipulação para manter o controle dos recursos financeiros de alguém; impedir o acesso da pessoa ao dinheiro; proibir a frequência à escola ou ao emprego.	Reter dinheiro, negar acesso à educação; controlar a escolha da profissão; cometer fraudes e dar golpes; fazer mau uso de fundos por meio de mentiras e logros; pegar fundos sem permissão; envergonhar a pessoa pela maneira como gasta seu dinheiro.
Negligência	Não prover cuidado adequado ao dependente ou idoso quando tem essa responsabilidade.	Não atender as necessidades de uma pessoa que não é capaz de atender essas necessidades sozinha; abandonar, não ficar com a pessoa que precisa de ajuda.
Injúria Moral	Prejudicar a moral de uma pessoa, quando alguém que detém autoridade legítima induz ao erro em uma situação de grande importância.	Olhar para o outro lado para não ver <i>bullying</i> acontecendo; não agir para corrigir injustiças por aqueles (incluindo a si mesmo) que tem o poder para fazer isso.

Essa planilha foi compilada a partir de informações de dois *websites*: (1) Violence Prevention Initiative, Government of Newfoundland and Labrador, “Defining Violence and Abuse” (Iniciativa de Prevenção à Violência, Governo de Newfoundland e Labrador, “Definindo Violência e Abuso”) em: <http://gov.nl.ca/VPI/types/index.html#1> e (2) Just for Teens: Promoting Alternatives to Violence through Education, “6 Types of Abuse” (Só para Adolescentes: Promovendo Alternativas à Violência por meio da Educação, “Seis Tipos de Abuso”) em: <http://www.projectpave.org/6-types-abuse>.