

Vamos falar de *Bullying*



OBJETIVO: Aumentar nossa compreensão do impacto dos comportamentos de *bullying*; aumentar a capacidade de reconhecer *bullying*; trabalhar a habilidade dos espectadores de darem apoio aos que sofrem *bullying*.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para a peça de centro, sino ou outro instrumento de som.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

Lembre aos alunos os valores e as diretrizes da sala de aula.

RODADA DE CHECK-IN: *Se você fosse um tipo de tempo hoje (sol, chovendo, temporal), como estaria esse tempo?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Refletir a respeito de comportamento de *bullying* e nossas opções de reação

RODADA: *Como é sofrer *bullying*?*

RODADA: *Que tipos de ação fazem você sentir que está sofrendo *bullying*?*

RODADA: *Por que você acha que alguém pratica *bullying*?*

RODADA: *Lembre de uma ocasião em que você viu alguém sofrendo *bullying*. Qual foi a sensação, o sentimento?*

RODADA: *O que você pode fazer da próxima vez que presenciar alguém sofrendo *bullying*?*

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *O que você está levando desse Círculo que poderia ajudar a você ou a outra pessoa no futuro?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2 onde você encontrará exemplos de encerramentos, ou crie o seu próprio.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!