

# Modelo para um Círculo de Disciplina Restaurativa



**OBJETIVO:** Conversar a respeito de um incidente que causou danos dentro da sala de aula ou na comunidade escolar e encontrar uma resposta para esse dano.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, recortes de papel para escrever os valores, quadro ou cartaz para escrever as diretrizes, canetinhas.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA SUGERIDA:** Veja no Apêndice 2, ou elabore você mesmo.

**EXPLIQUE POR QUE ESTAMOS AQUI:** *Nós estamos em Círculo, hoje, para encontrar a maneira de deixar as coisas bem de novo depois de (resuma o incidente ao qual tem de dar uma resposta). Nosso objetivo no Círculo é entender como cada um sofreu o impacto pelo que aconteceu e que coisas podemos fazer para reparar o dano que ocorreu devido a esse incidente. Nós vamos também tentar compreender o que nós precisamos fazer para evitar que isso ocorra novamente. Eu quero agradecer a cada um de vocês pela disposição de fazerem parte da busca de uma boa solução para sairmos dessa situação difícil.*

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA:** *Quando você está o melhor possível, que valor define você?* Peça aos participantes que escrevam o valor no papel e, depois de o terem compartilhado com o Círculo, que o coloquem no centro.

**OFEREÇA AS DIRETRIZES BÁSICAS DO CÍRCULO:** Verifique com os participantes, perguntando-lhes se há outras diretrizes que eles gostariam de acrescentar para este Círculo.

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Usar o processo restaurativo com o objetivo de elaborar um plano para reparar o dano**

**RODADA:** *Vocês concordam em seguirmos essas diretrizes em nosso Círculo, hoje?*

**RODADA:** *Apresente-se e conte-nos sobre uma coisa em que você é bom.*

**RODADA:** *Nossas experiências de vida são uma fonte de sabedoria para lidarmos com situações difíceis. Nós vamos buscar as nossas próprias histórias para que nos orientem. Conte-nos sobre uma vez em que você precisou de muita coragem para fazer a coisa certa.*

**RODADA:** *Com base no que sabemos, o que aconteceu nesse incidente? Comece a passar o objeto da palavra pela pessoa que sofreu o dano e, depois, ela passa adiante em volta do Círculo normalmente.*

**RODADA:** *Quais foram seus sentimentos e pensamentos quando isso aconteceu, ou quando você ficou sabendo sobre o que aconteceu?*

**RODADA:** *Quem foi afetado pelo que aconteceu e como?*

**RODADA:** *O que está sendo mais difícil para você?*

**RODADA:** *Quais são seus sentimentos e pensamentos a respeito do incidente agora?*

**RODADA:** *Quais são seus pontos fortes? Quais são os pontos fortes de sua família?*

**RODADA:** *Do que você precisa para que as coisas fiquem bem e você possa seguir adiante depois desse incidente? Comece a passar o objeto da palavra a partir da pessoa que sofreu o dano e depois ela passa adiante em volta do Círculo normalmente.*

**RODADA:** *Contando com nossos pontos fortes, o que poderia acontecer agora para atender às necessidades e reparar o dano? Anote ideias e sugestões.*

**RODADA:** *O que mais precisa acontecer para termos certeza de que isso não se repita? Anote.*

**RODADA:** *Como deveria ser nosso plano? Comece a passar o objeto da palavra a partir da pessoa que causou o dano e depois ela passa adiante em volta do Círculo normalmente.*

**RODADA:** *Leia o resumo dos acordos. Vocês concordam com esse plano? Você pode assinar esse acordo?*

**RODADA:** *O que você pode fazer para ter certeza de que esses acordos sejam cumpridos?*

**RODADA DE CHECK-OUT/ FINALIZAÇÃO:** *Alguém gostaria de dizer mais alguma coisa?*

**ENCERRAMENTO:** *Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.*

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**

Esta atividade baseia-se no trabalho feito por Nancy Riestenberg no Departamento de Educação de Minnesota e adaptado por Kay Pranis, *The Little Book of Circle Processes* (Processos Circulares) e do trabalho da organização *Transforming Conflict*. Veja Apêndice 4: Recursos, Seção I, *Websites*).