

Círculo com a Turma que Arrasou com o Professor Substituto



OBJETIVO: Mudar a cultura da escola quanto ao comportamento dos alunos quando um professor substituto assume uma classe; aumentar a conscientização entre os alunos do impacto que seu comportamento tem sobre os adultos que trabalham com eles; promover a reflexão sobre responsabilização pelo comportamento e sobre as opções para um comportamento melhor no futuro.

ANTES DO CÍRCULO: Convide o professor substituto para voltar no dia seguinte e participar do Círculo com os alunos. Explique o processo do Círculo e o objetivo desse encontro.

MATERIAIS: Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA SUGERIDA: Veja no Apêndice 2, ou elabore você mesmo.

Lembre o grupo a respeito das diretrizes e dos valores da sala de aula.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

ATIVIDADE PRINCIPAL: Conversar a respeito de como o grupo tratou o professor substituto

RODADA: *Convido vocês a nos dizerem seus nomes e a contarem alguma coisa boa sobre vocês.*

RODADA: *Escolha um valor que você gostaria de demonstrar para (nome do professor substituto) em nosso Círculo de hoje e conte-nos por que você escolheu esse valor.*

Convide o professor substituto para falar sobre a experiência de estar com este grupo na aula de ontem: como foi estar com eles? Como se sentiu ao final do dia? Como interagiu com os outros por causa do seu dia ruim? Qual foi a parte mais difícil dessa experiência?

RODADA: *O que aconteceu ontem?*

RODADA: *O que você fez para piorar ou para melhorar as coisas?*

RODADA: *No que você estava pensando ou o que você estava tentando demonstrar com seu comportamento?*

Alguém foi magoado em nossa escola ontem. Um convidado saiu de nossa escola sentindo-se (triste, só, ofendido, ...).

RODADA: *O que você vai fazer diferente na próxima vez que houver um professor substituto?*

RODADA: *Mais alguma coisa que vocês queiram dizer?*

RODADA DE CHECK-OUT/ FINALIZAÇÃO: *Quais são seus pensamentos ao encerrarmos nosso Círculo?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!

Este círculo foi adaptado da página eletrônica de Mangan, *Restorative Measures in Schools* (Medidas Restaurativas nas Escolas). Veja Apêndice 4: Recursos, Seção I. Páginas Eletrônicas.

