

Avaliação da Aula pelo Professor e Alunos



OBJETIVO: Fortalecer o trabalho pedagógico da sala de aula e oferecer um modelo de como se envolver na avaliação do trabalho de sala de aula e dos relacionamentos de forma construtiva.

MATERIAIS: Objeto da palavra, itens para o centro, sino ou outro instrumento de som, valores e diretrizes dos Círculos anteriores.

PREPARAÇÃO: Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS: *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

ABERTURA: Veja o Apêndice 2, ou crie a sua própria cerimônia de abertura.

Lembre aos participantes os valores e as diretrizes que criaram em Círculos anteriores.

APRESENTE UMA “RODADA”: Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

RODADA DE CHECK-IN: *Como você está? Existe alguma coisa em particular que você acha que seja importante que saibamos?*

ATIVIDADE PRINCIPAL: Avaliar o que está funcionando e o que poderia melhorar em sala de aula

RODADA: *O que está funcionando bem em seus relacionamentos nesta sala de aula entre alunos e professor e com os alunos entre si?*

RODADA: *Onde nós temos desafios nos relacionamentos nesta sala de aula?*

RODADA: *O que o professor está fazendo bem no ensino e na aprendizagem nesta sala de aula?*

RODADA: *O que os alunos estão fazendo bem no ensino e na aprendizagem nesta sala de aula?*

RODADA: *O que é confuso ou difícil no ensino e na aprendizagem nesta sala de aula?*

RODADA: *Que sugestões vocês têm para continuar a crescer em nossos relacionamentos e em nosso ensino e aprendizagem?*

RODADA: *O que você, pessoalmente, pode fazer para apoiar o crescimento em nossos relacionamentos e para o sucesso no ensino e na aprendizagem?*

Resuma as ideias e qualquer comprometimento que tenha sido assumido.

RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO: *Como você se sente ao final do Círculo de hoje?*

ENCERRAMENTO: Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

Agradeça a todos por terem participado do Círculo!